

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.01 Теории и практики современных исторических исследований

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «44.04.01 Теории и практики современных исторических исследований».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 22 преподавателей.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

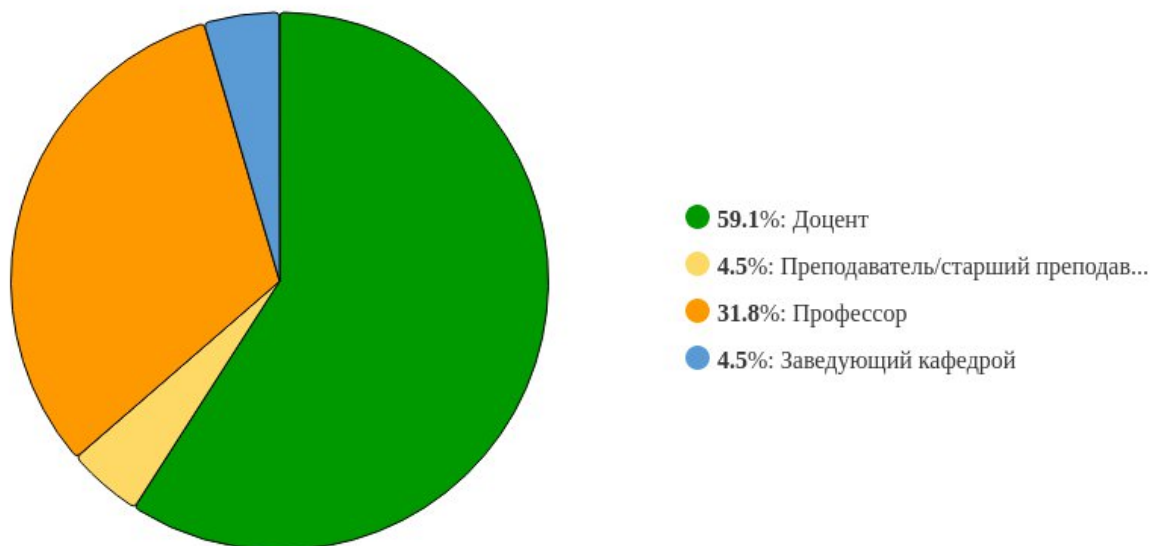


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

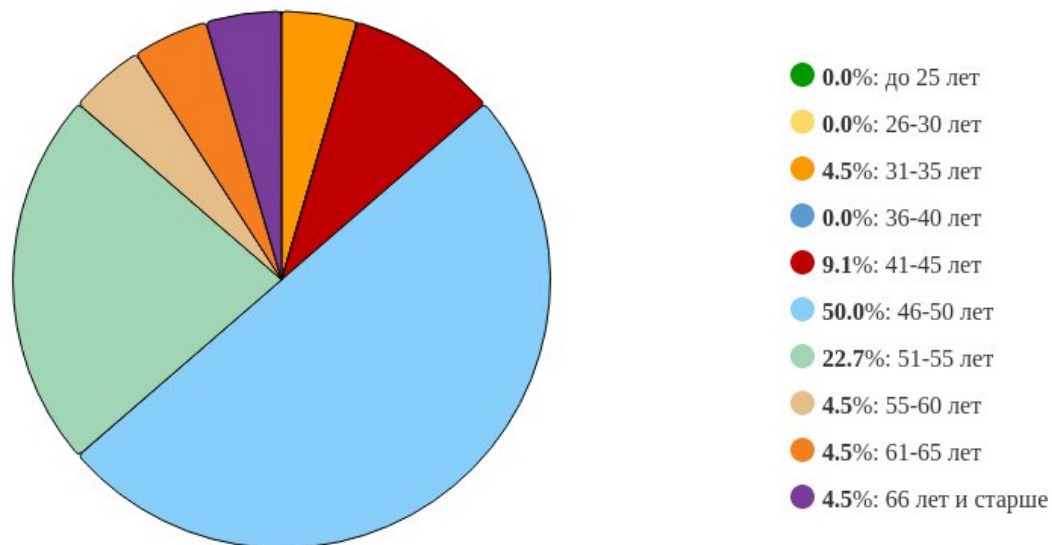


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

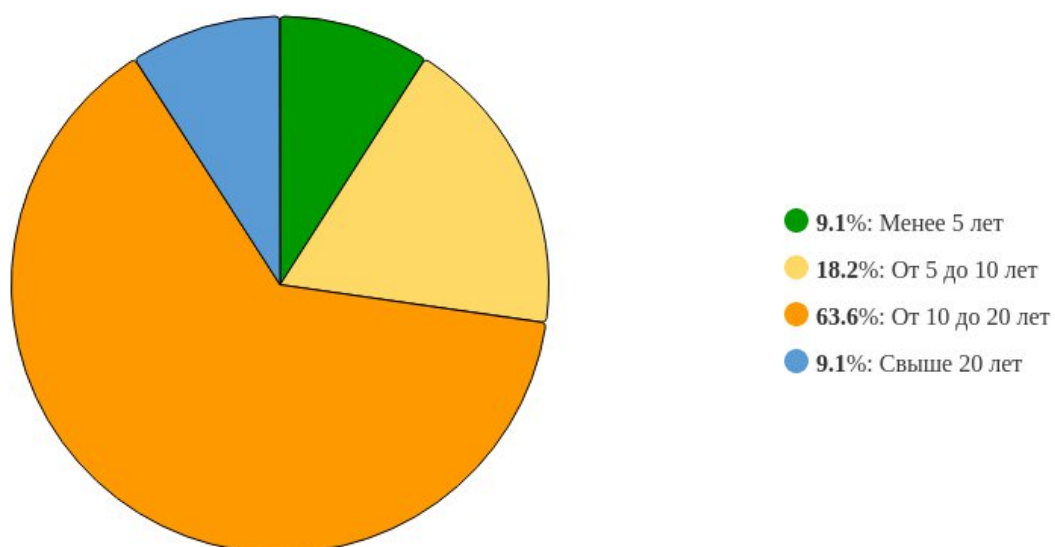


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

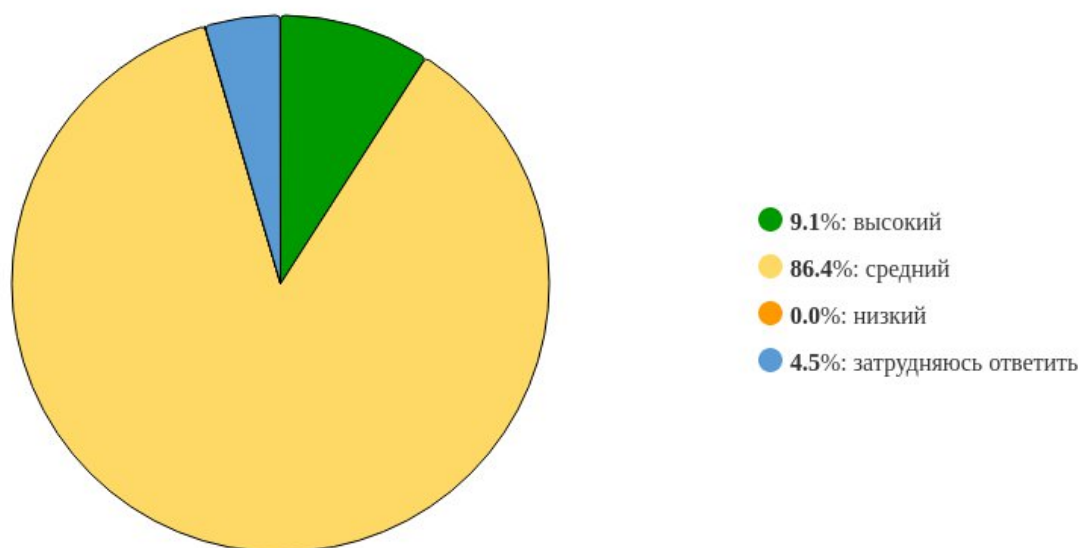


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

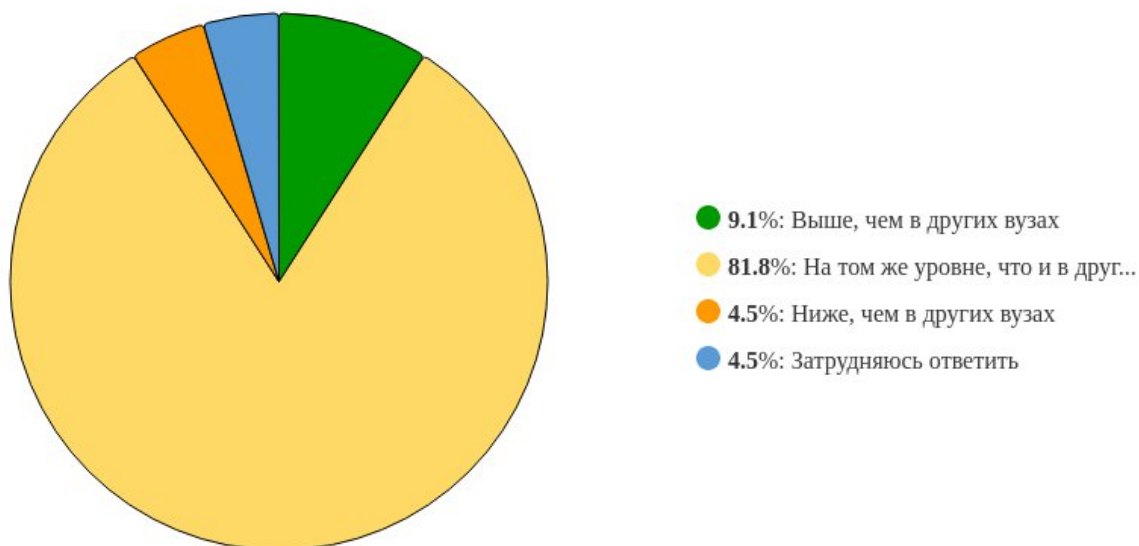


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.55.

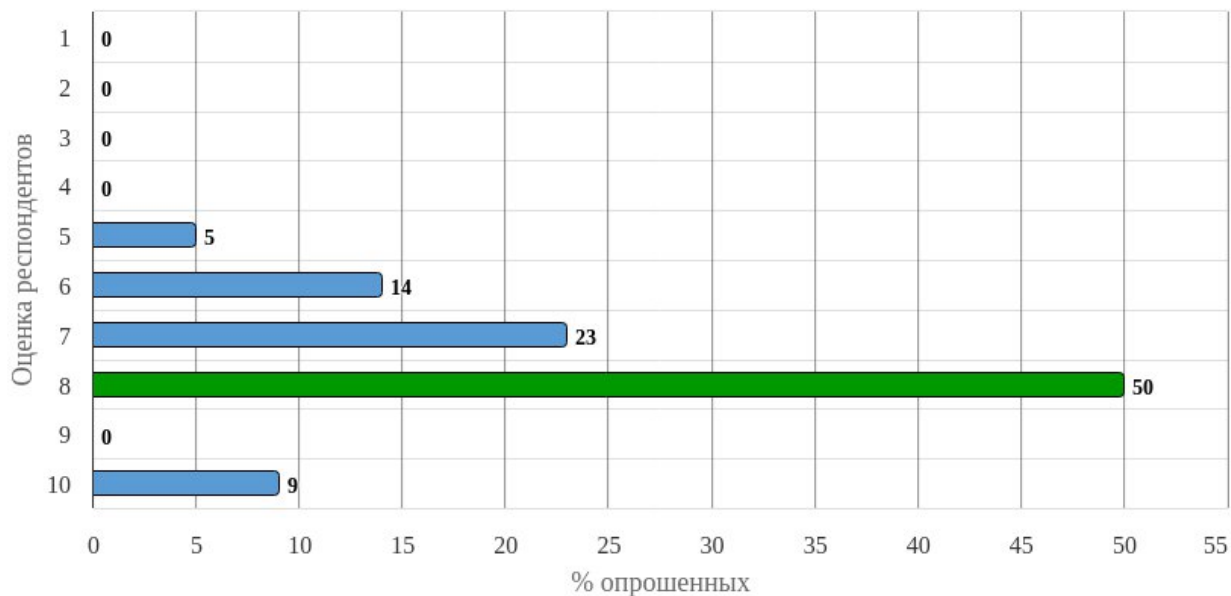


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.59.

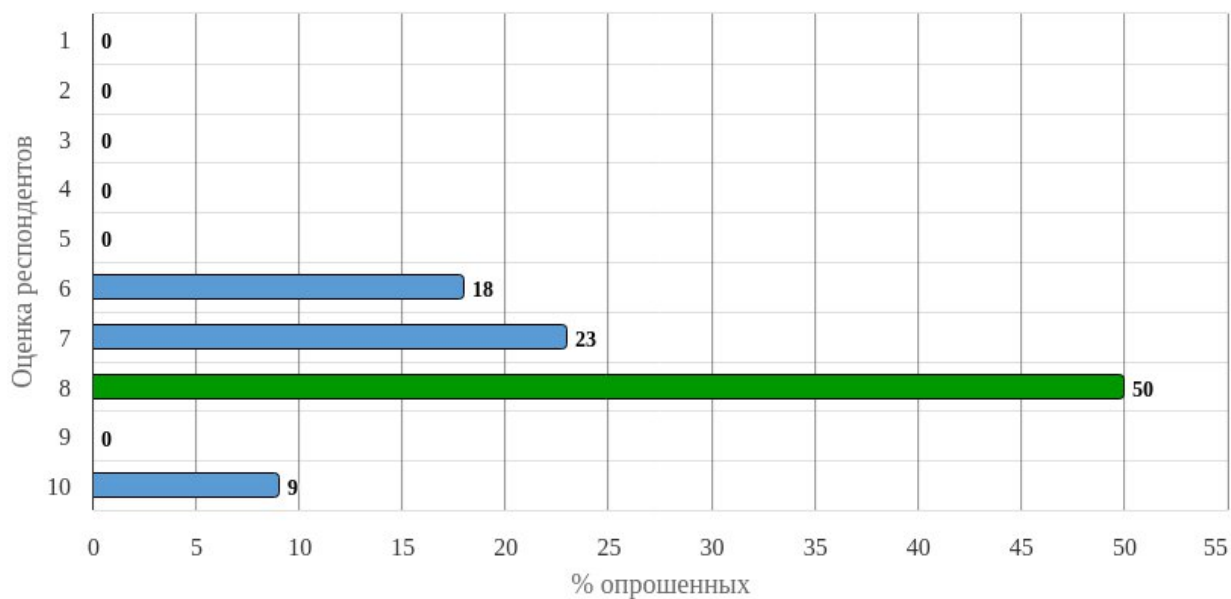


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.05**.

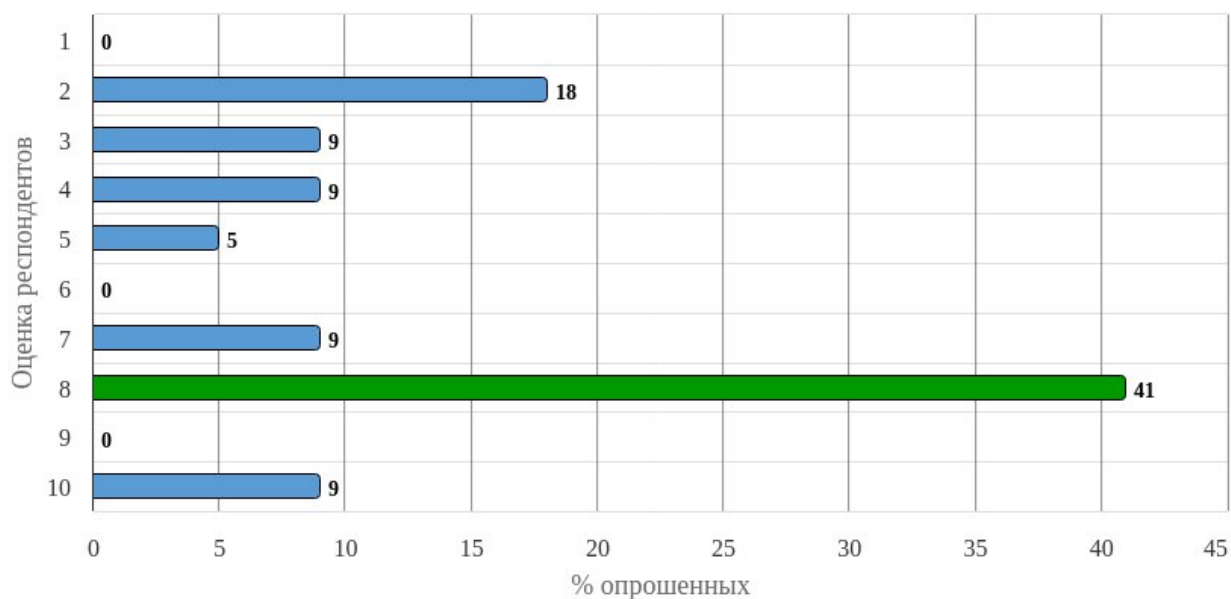


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.77**.

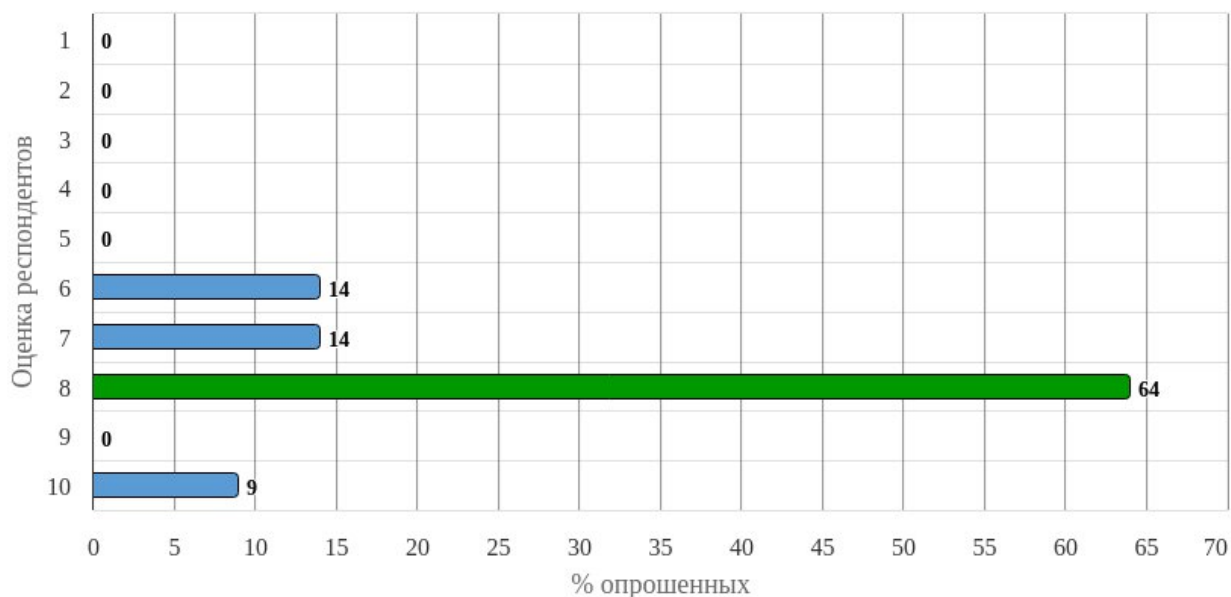


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

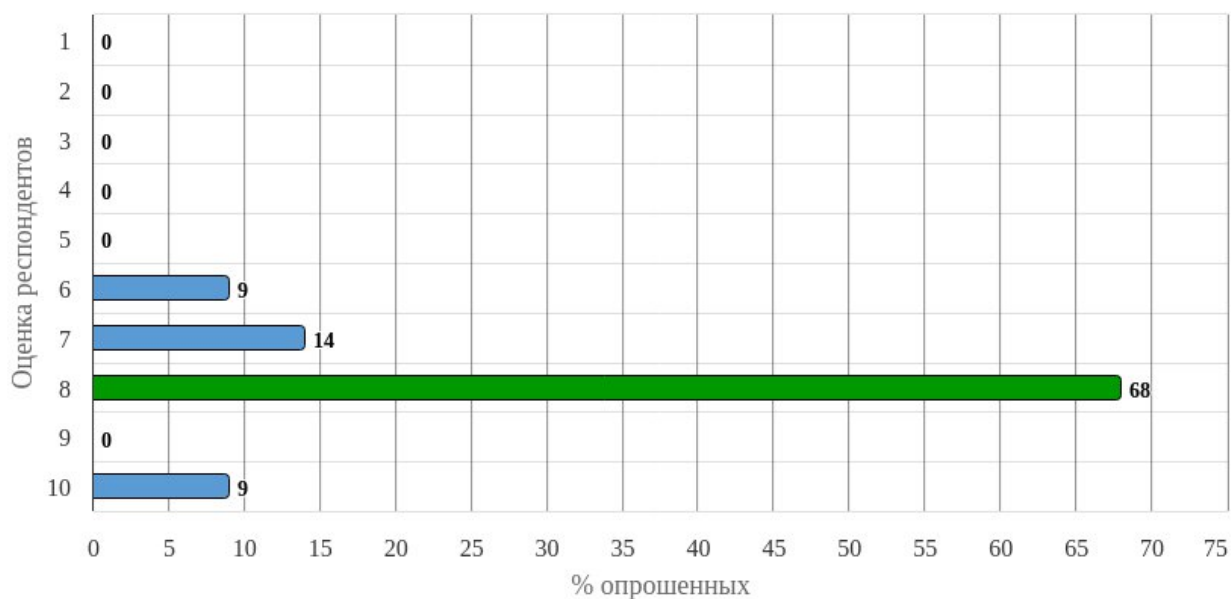


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.45**.

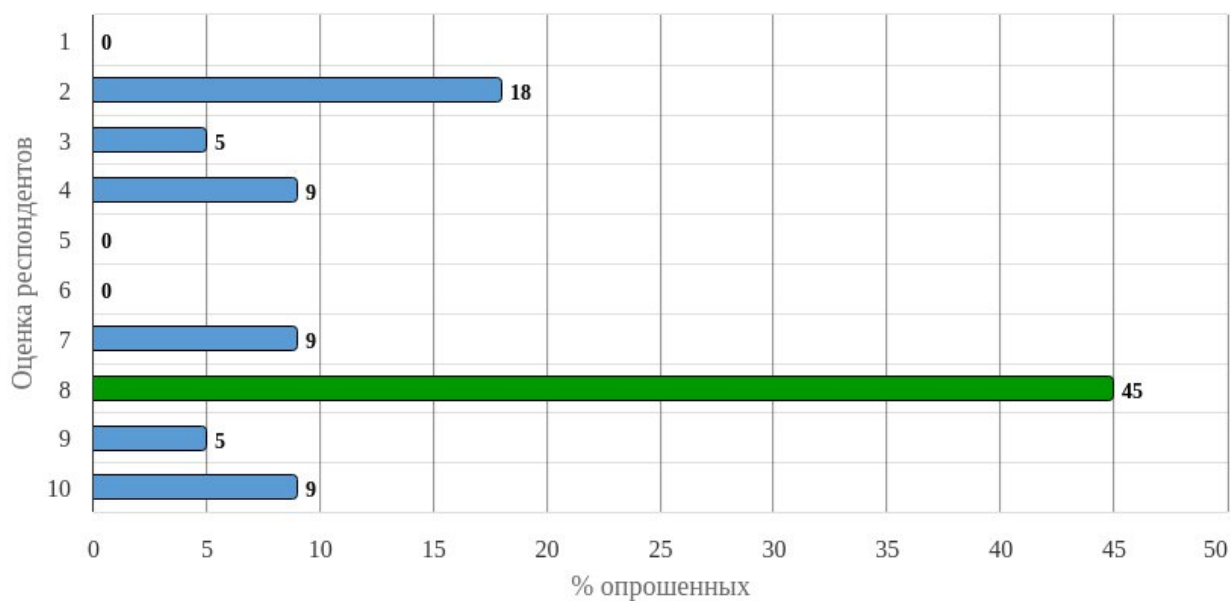


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.23**.

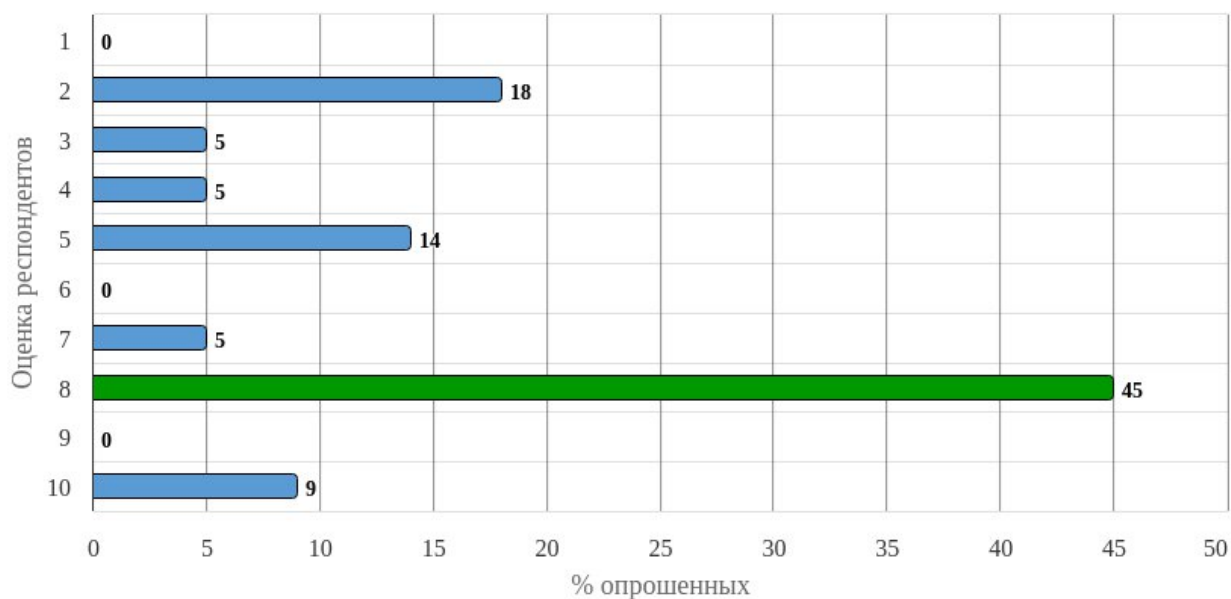


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.23**.

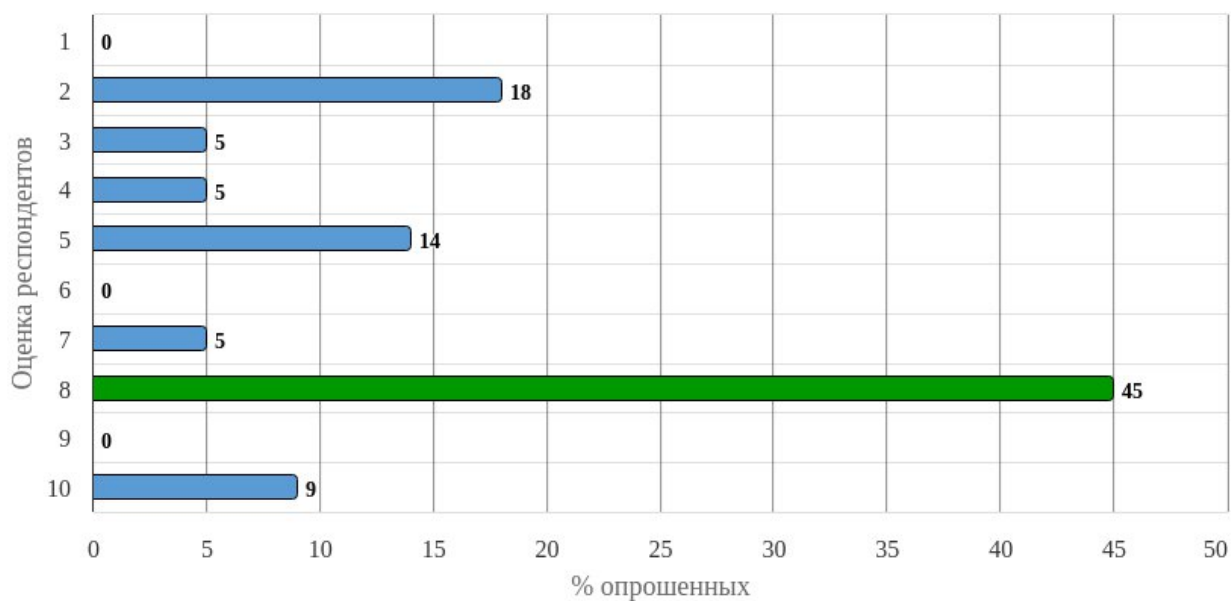


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.18**.

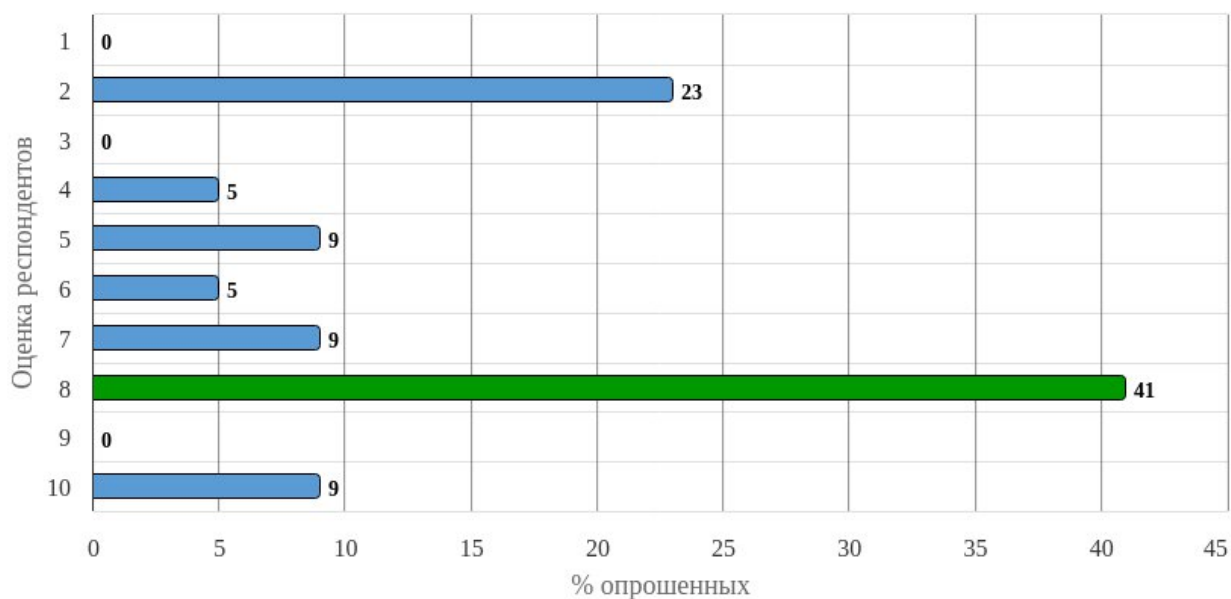


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.73**.

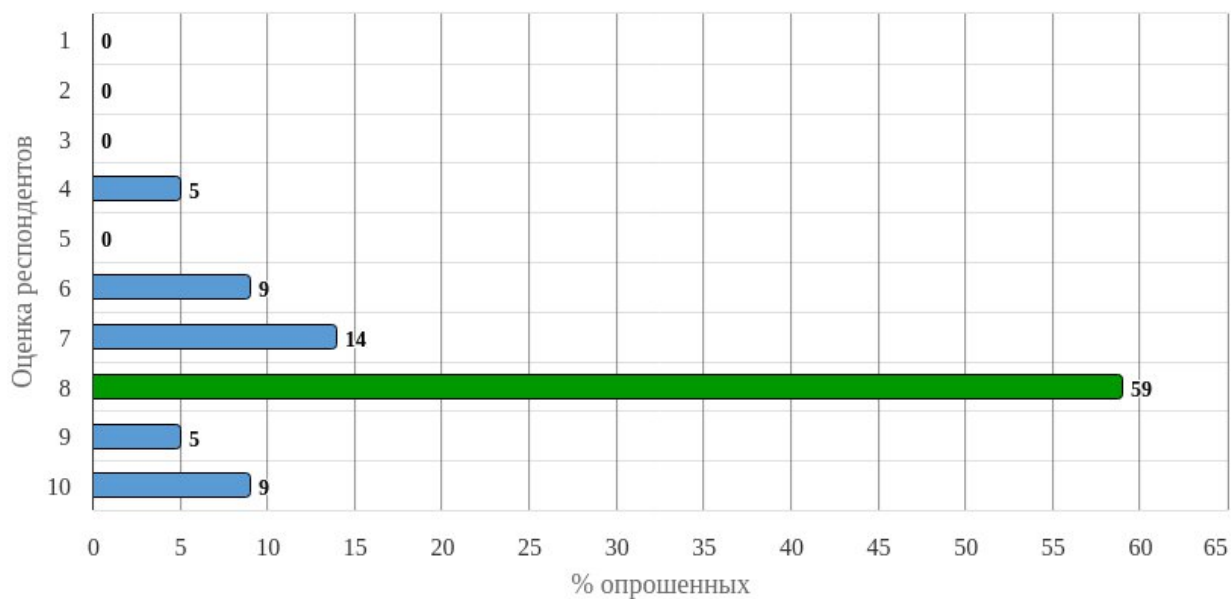


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.09**.

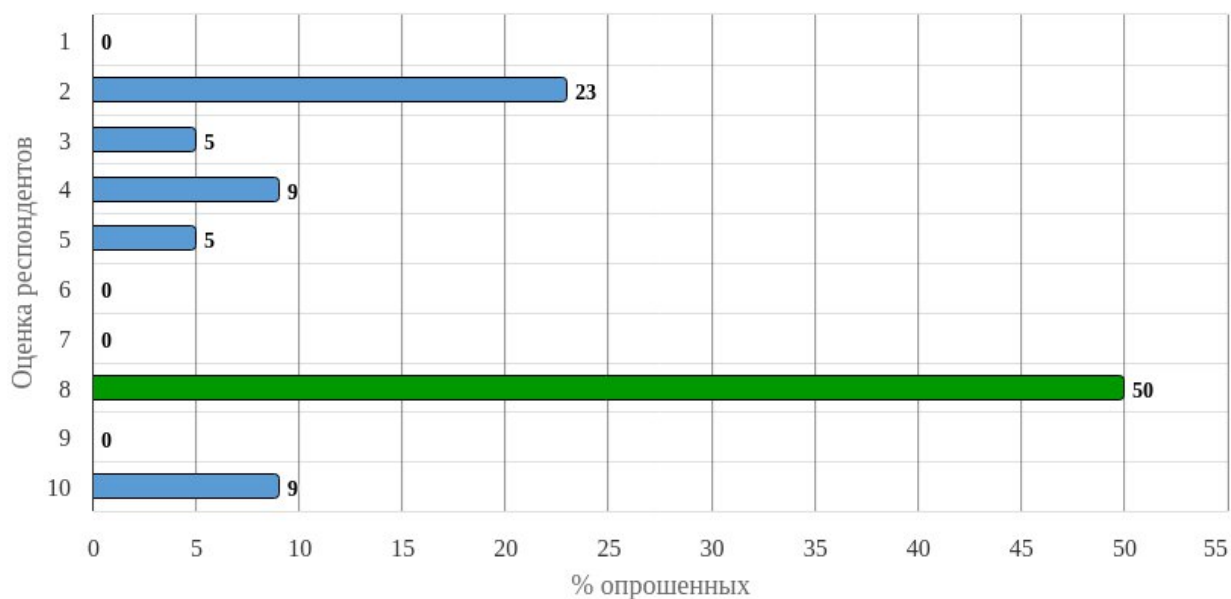


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.27**.

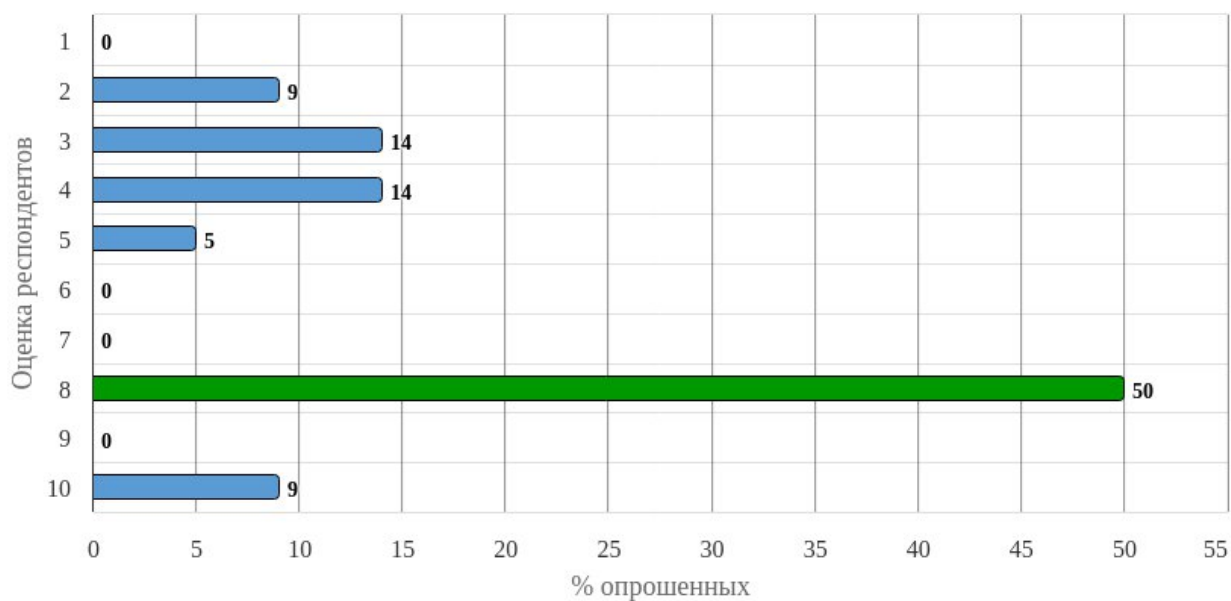


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.41**.

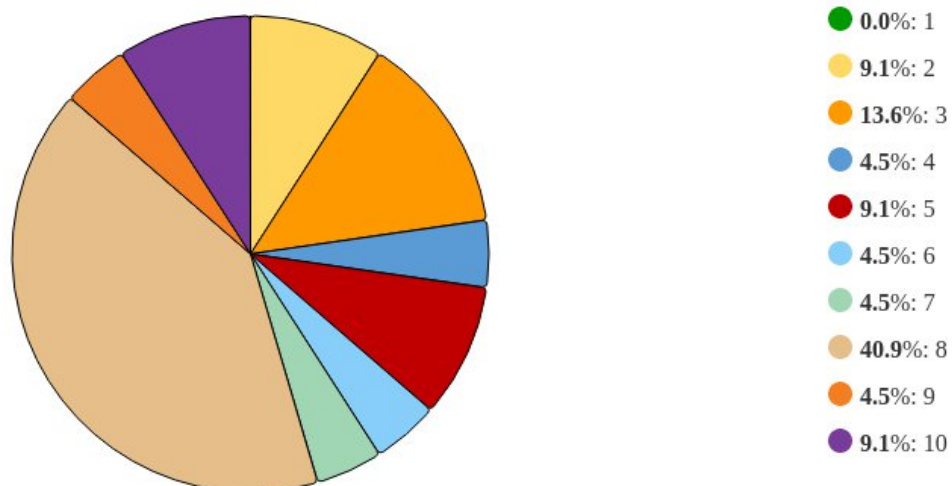


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

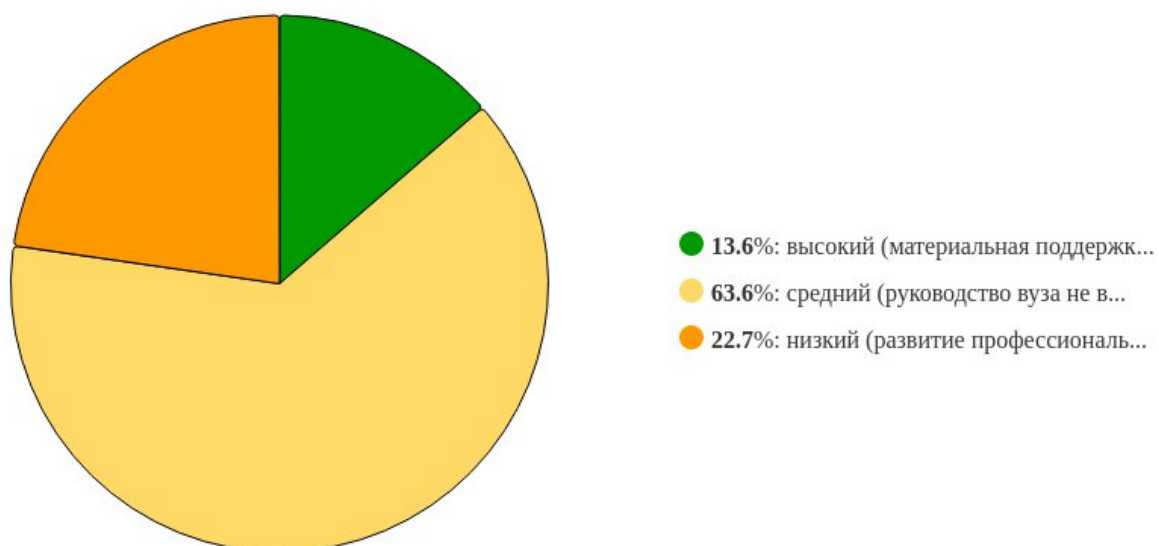


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

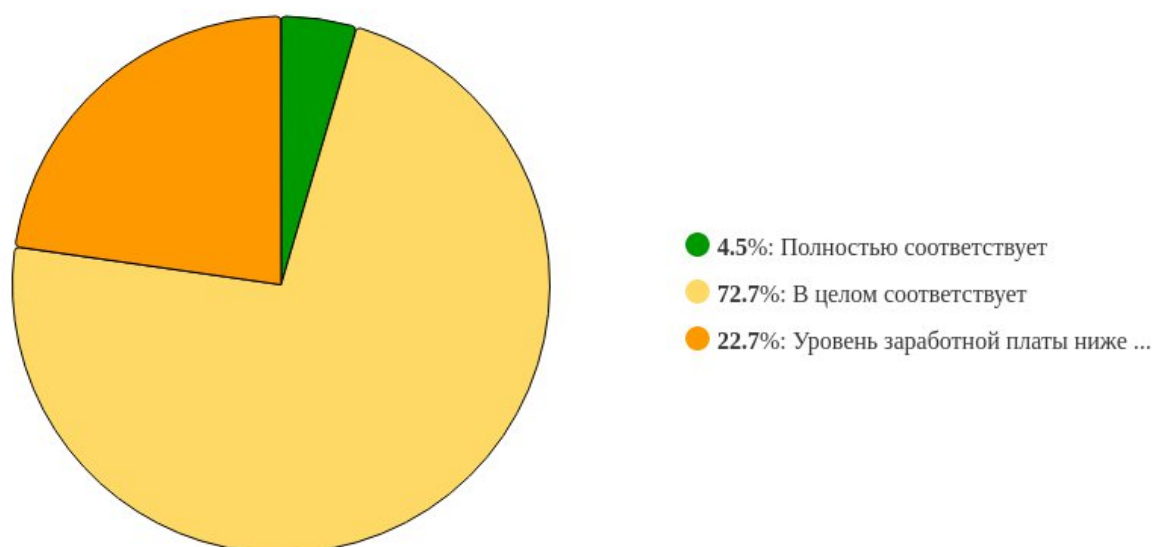


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.23.

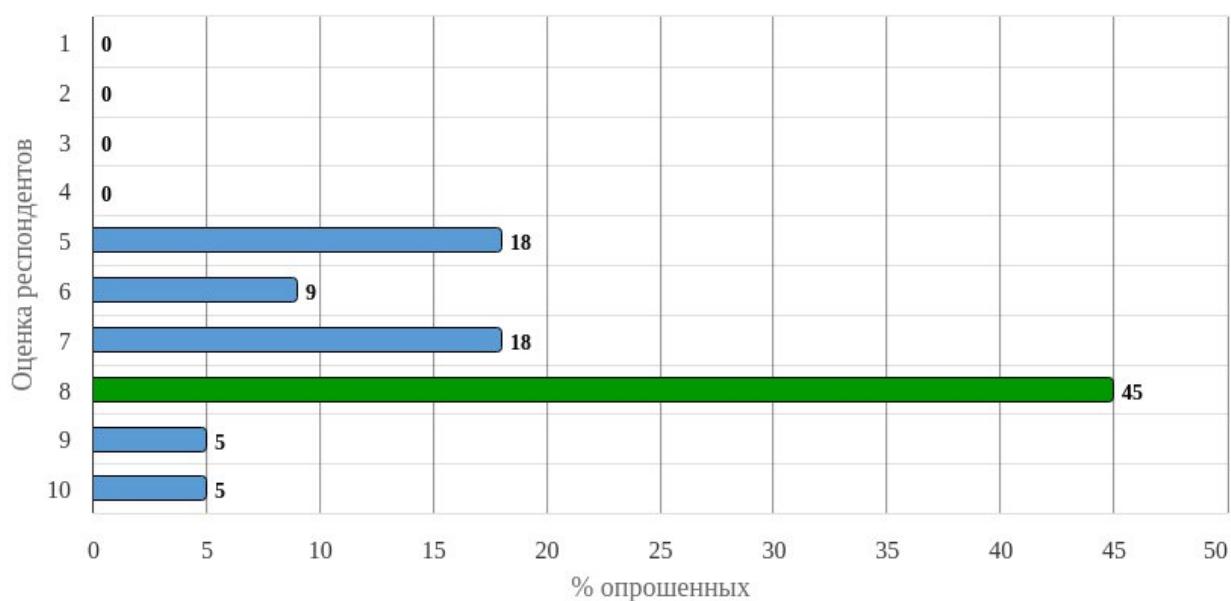


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.27.

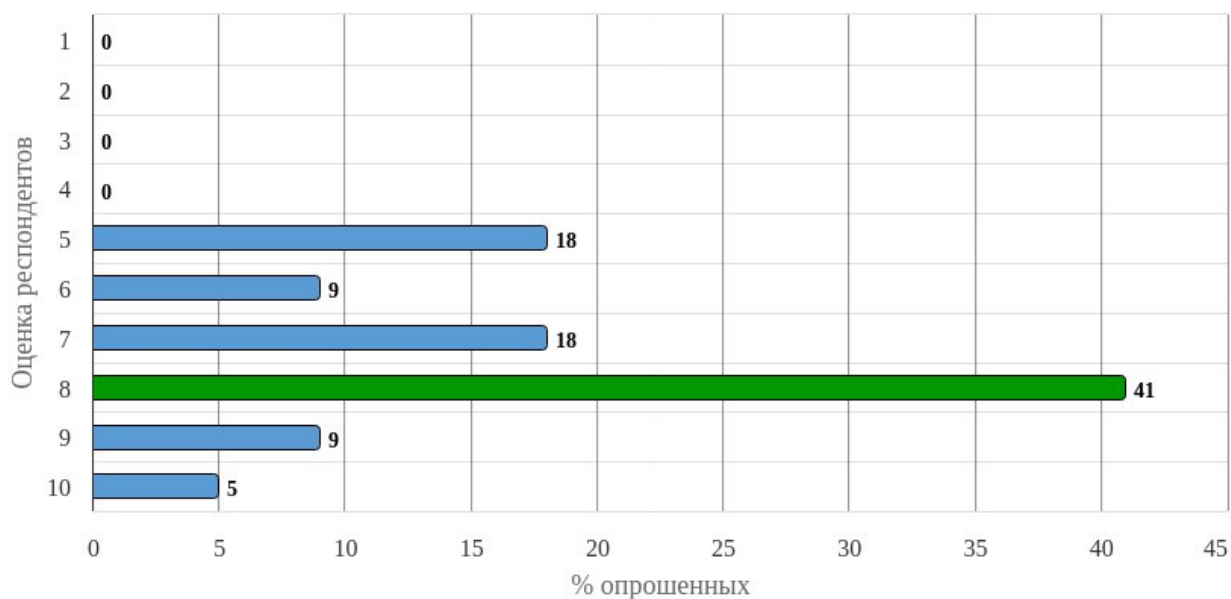


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.95.

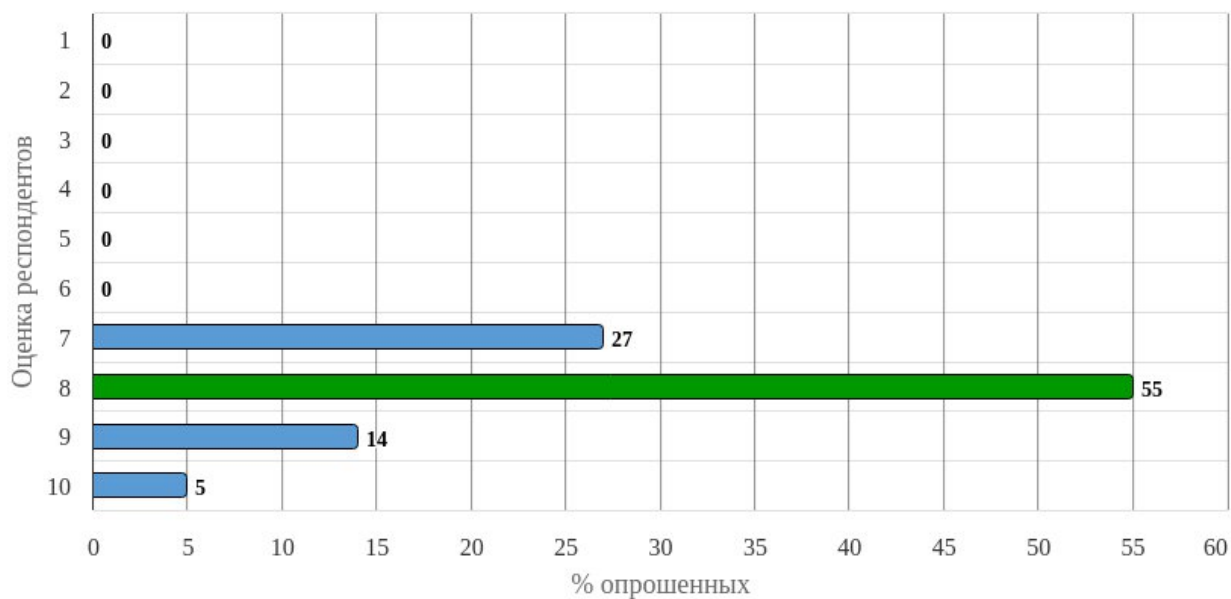


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащённости лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.77.

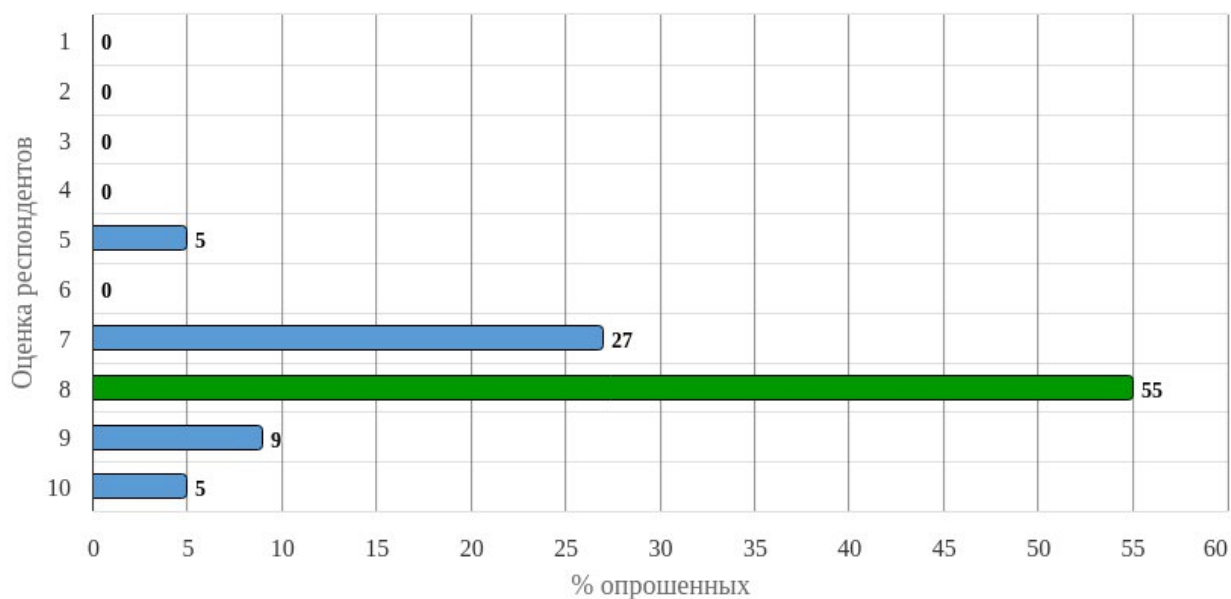


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.77.

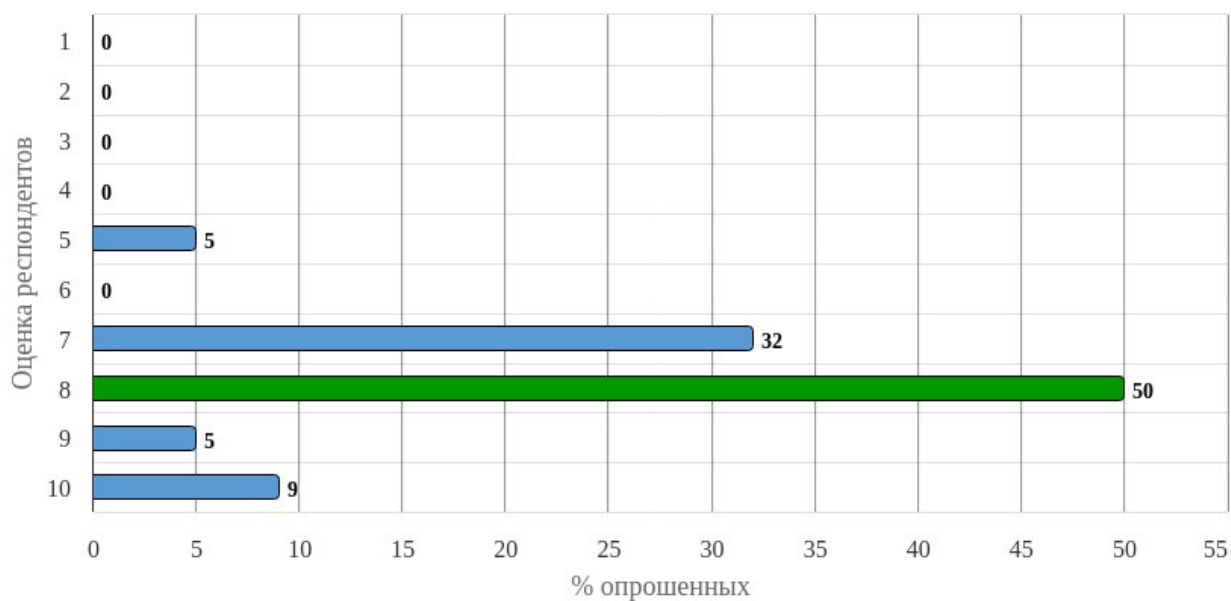


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.5**.

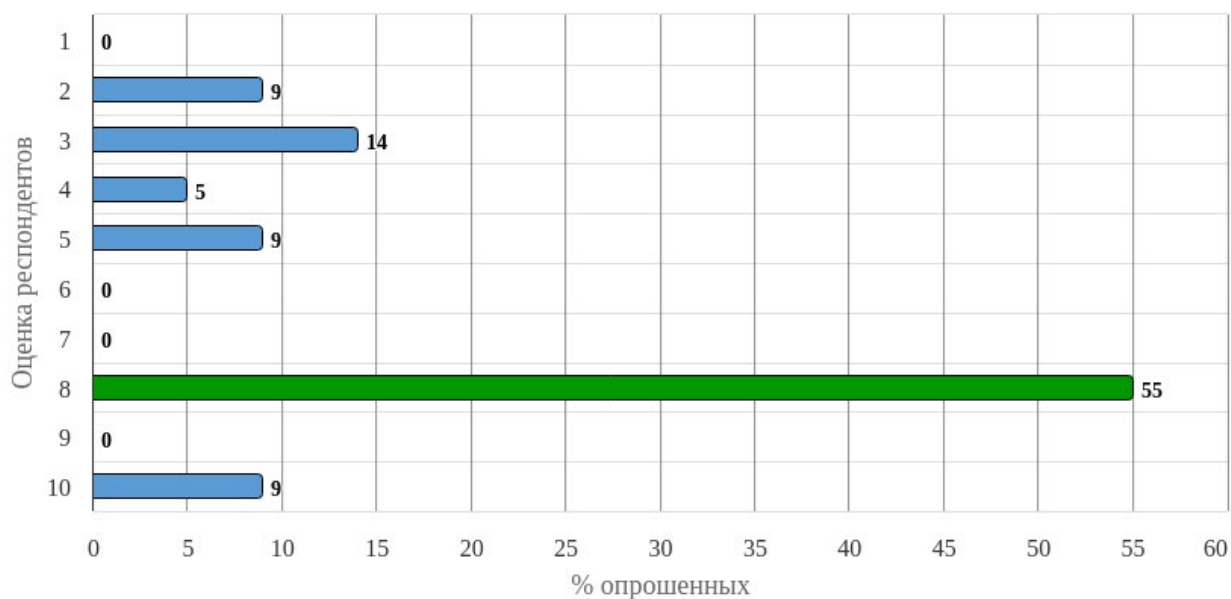


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащённости рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.91**.

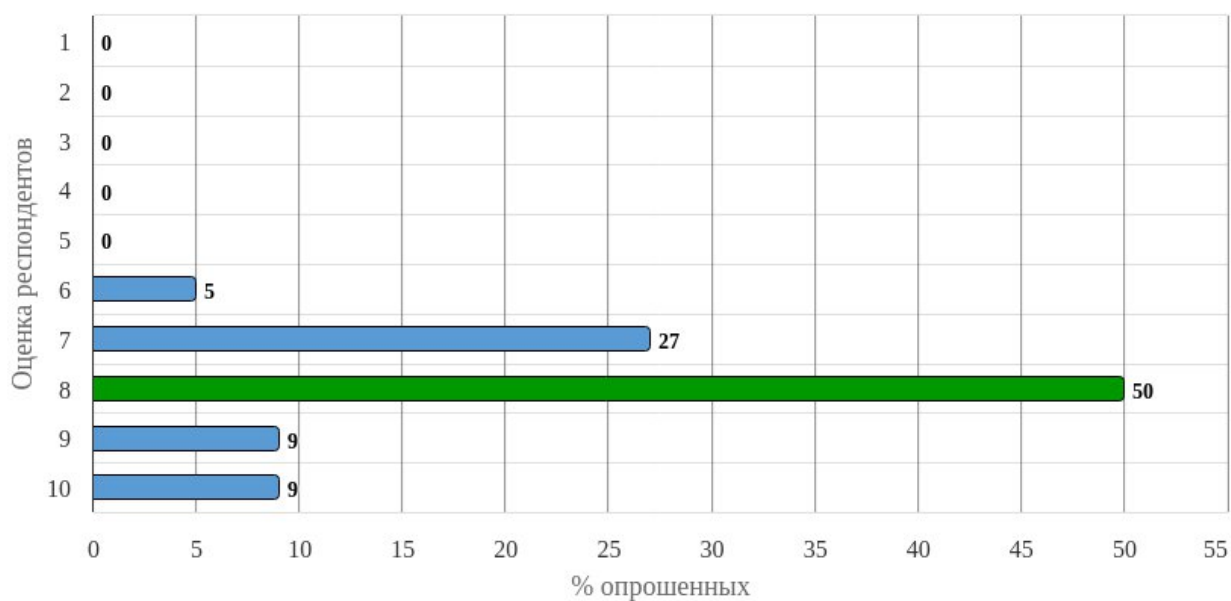


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.5.

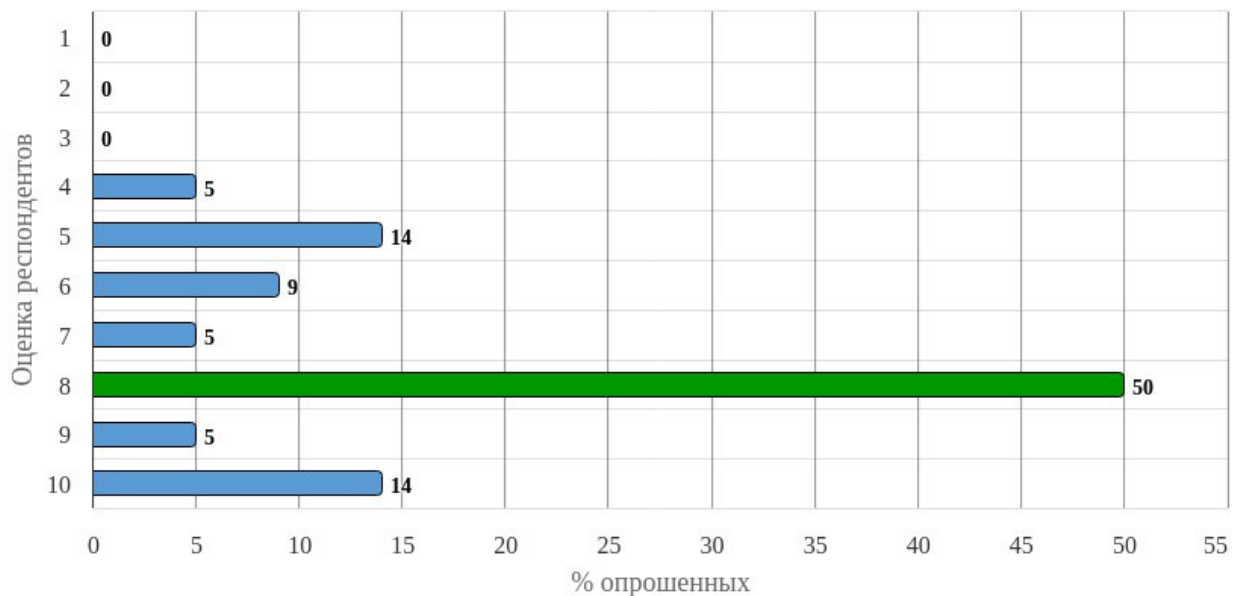


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.86.

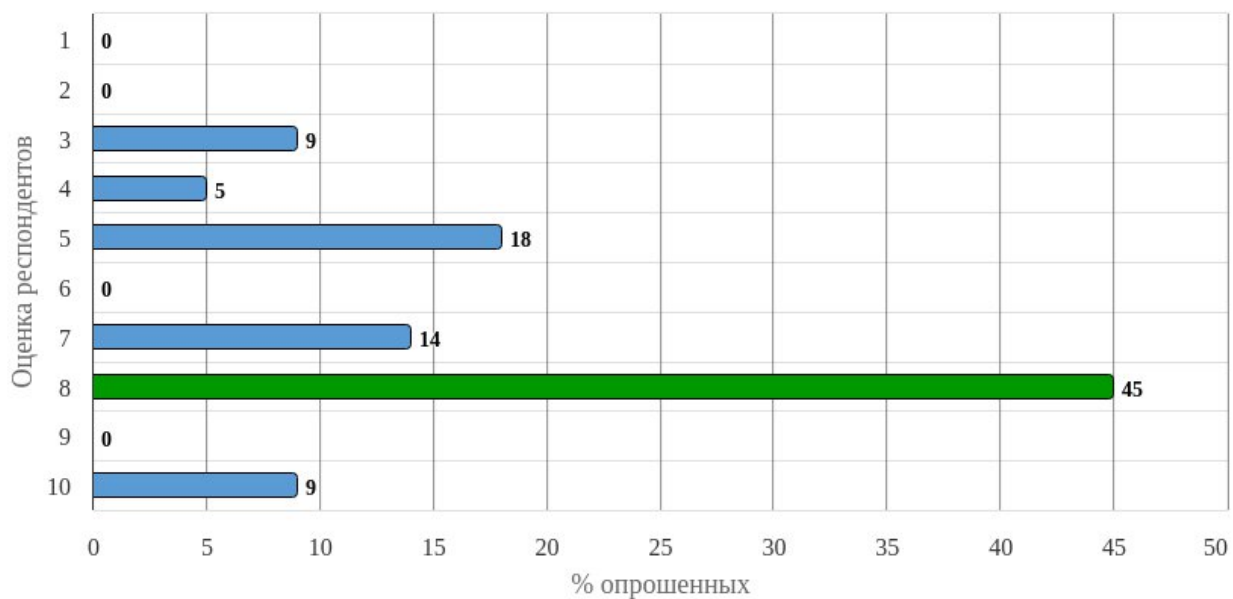


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.45**.

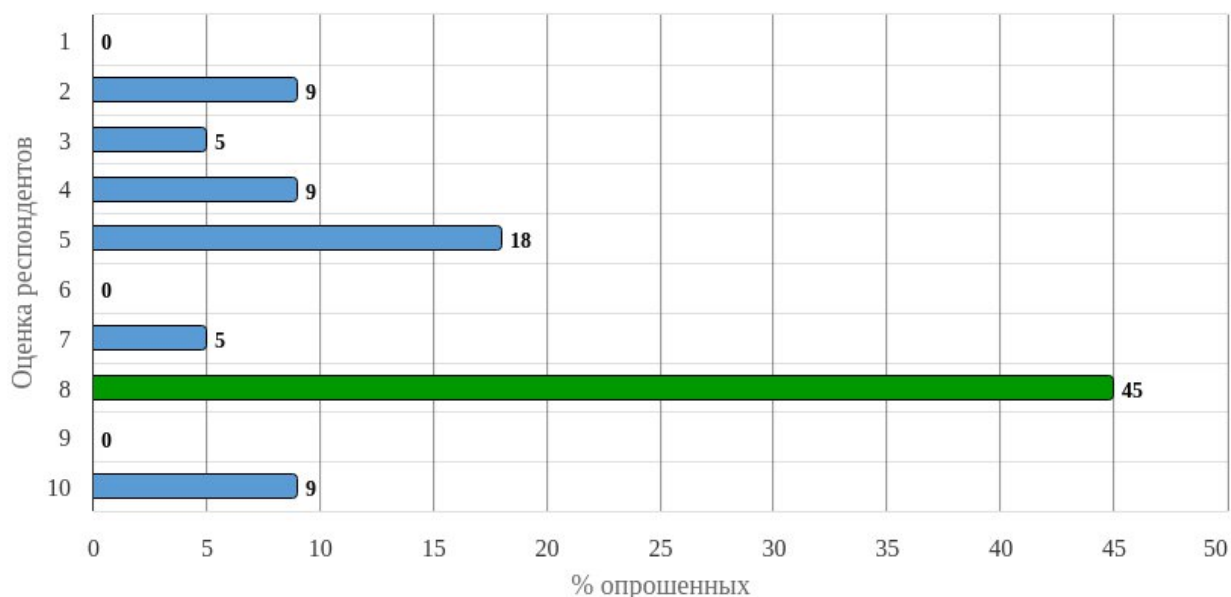


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Анализ предложений и пожеланий научно-педагогических работников по повышению уровня оснащённости образовательного процесса выявил ряд ключевых направлений. Среди положительных моментов отмечается стремление к продолжению развития в рамках выбранных направлений и общее удовлетворение текущим положением дел, что выражается в ответах "Все хорошо" и "Продолжать развитие в рамках выбранного трека". Также прозвучали предложения, направленные на развитие материально-технической базы, включая обновление оргтехники на кафедрах и развитие спортивной и социальной инфраструктуры. В то же время, были высказаны пожелания, касающиеся пересмотра некоторых аспектов учебного процесса, таких как балльно-рейтинговая система и распределение часов на дисциплины и практики, а также потребность в более удобной мебели и своевременном техническом обслуживании. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.64**.

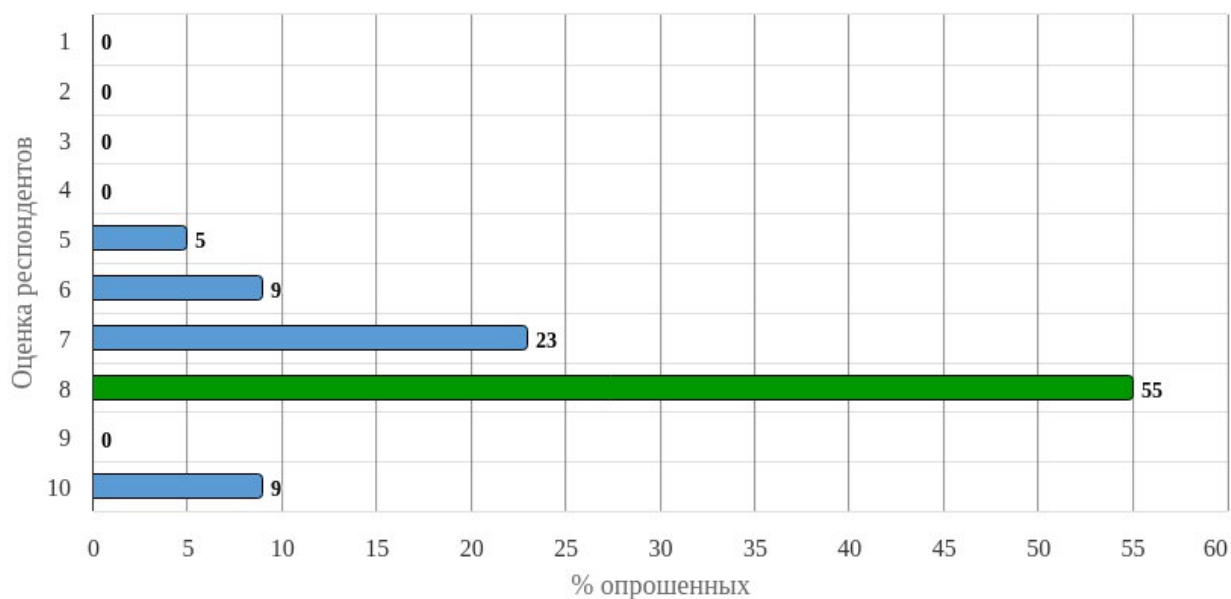


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.5**.

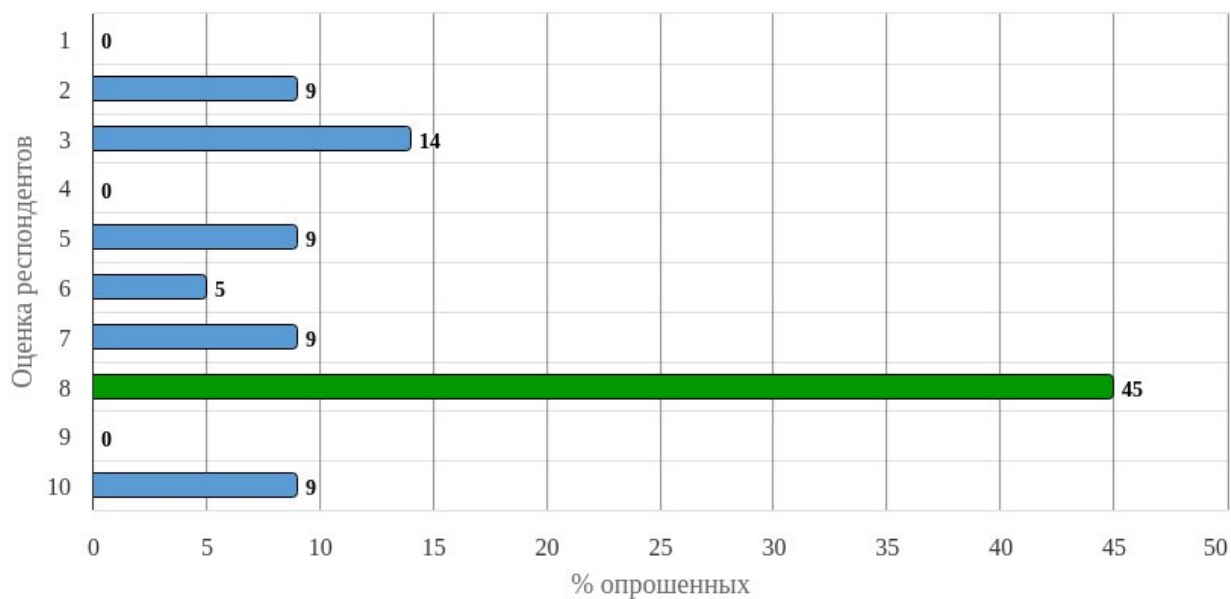


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.45**.

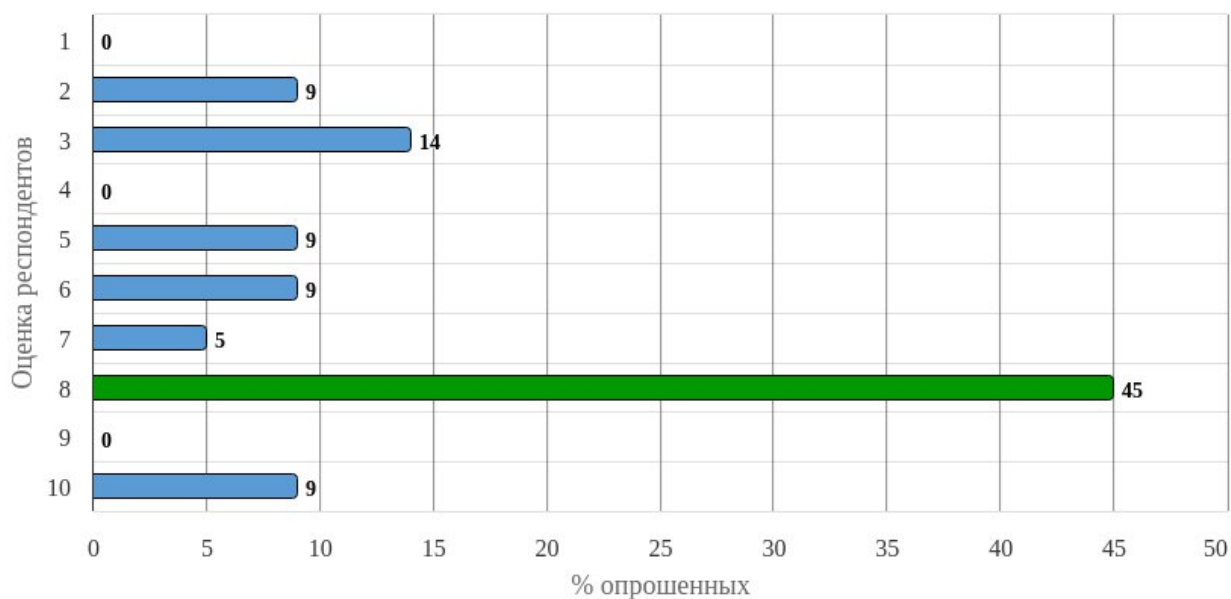


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.68**.

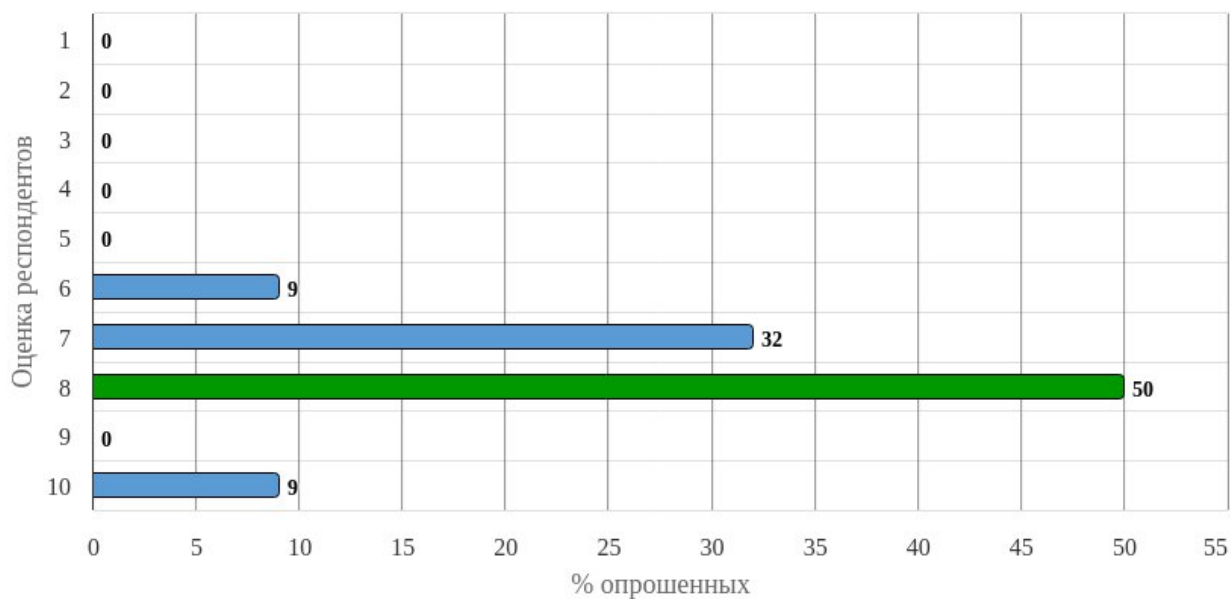


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.91**.

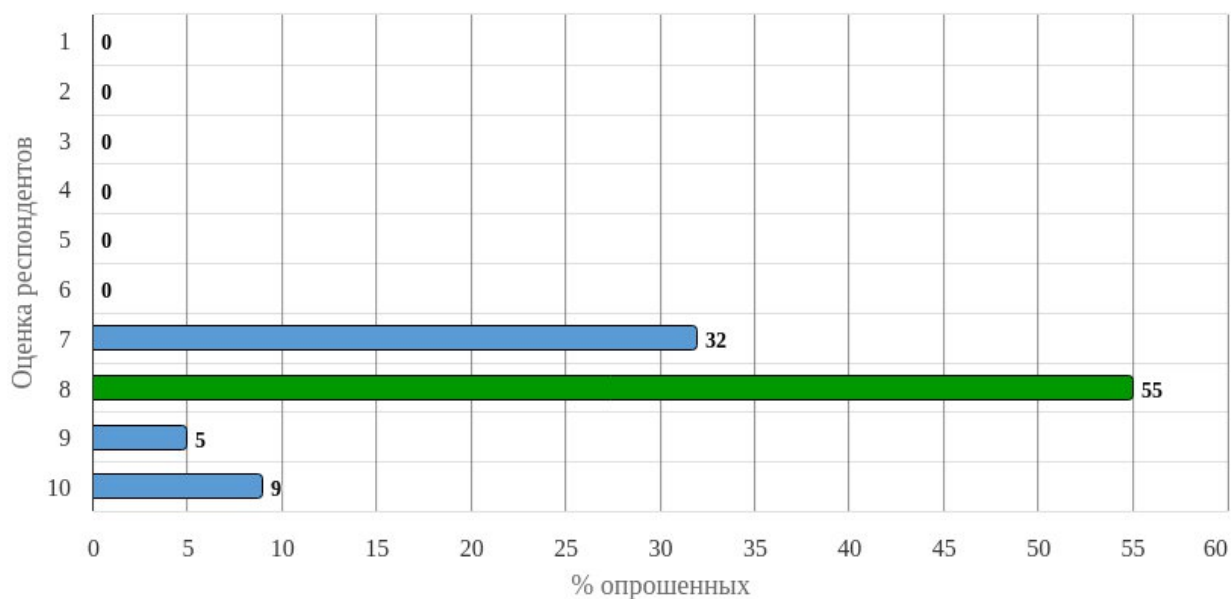


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.95**.

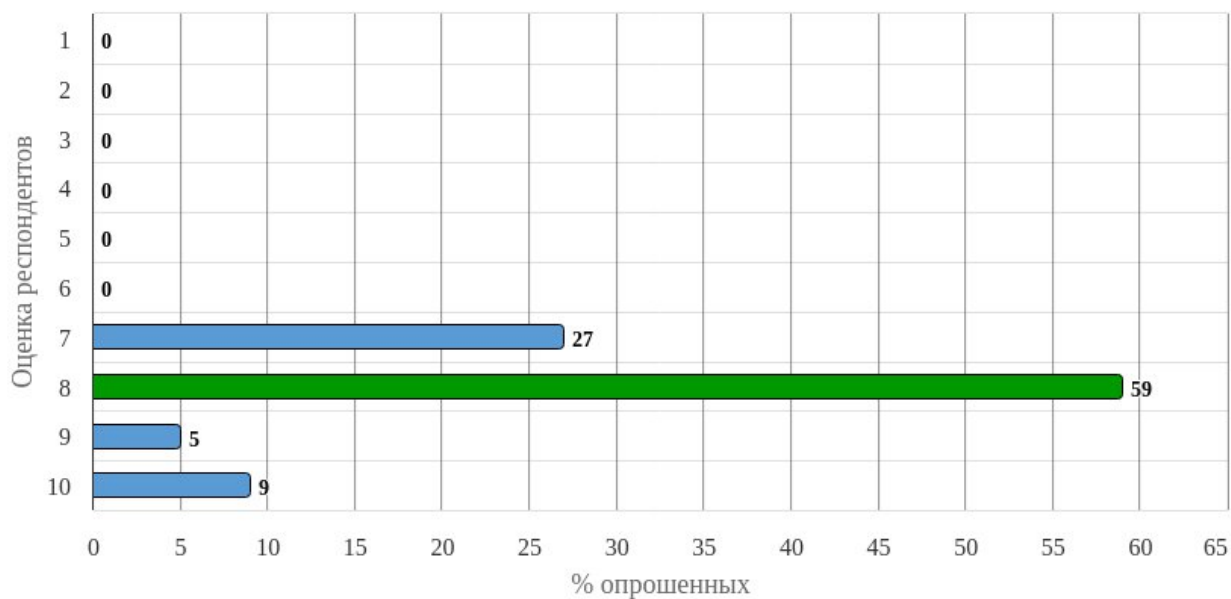


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.59**.

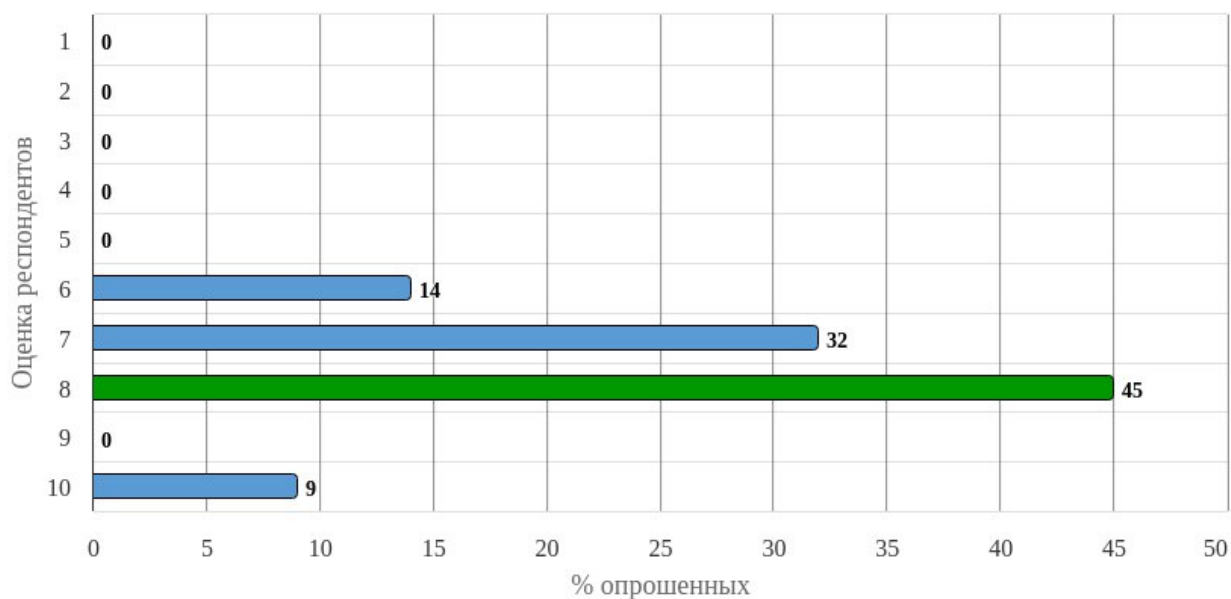


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.41**.

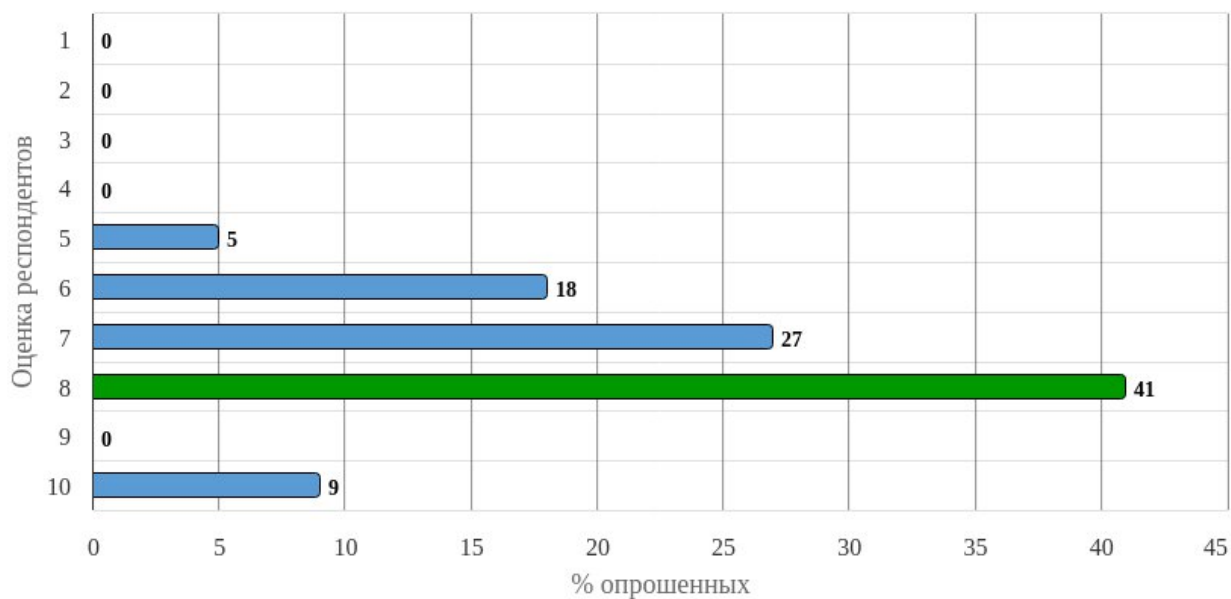


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.55.

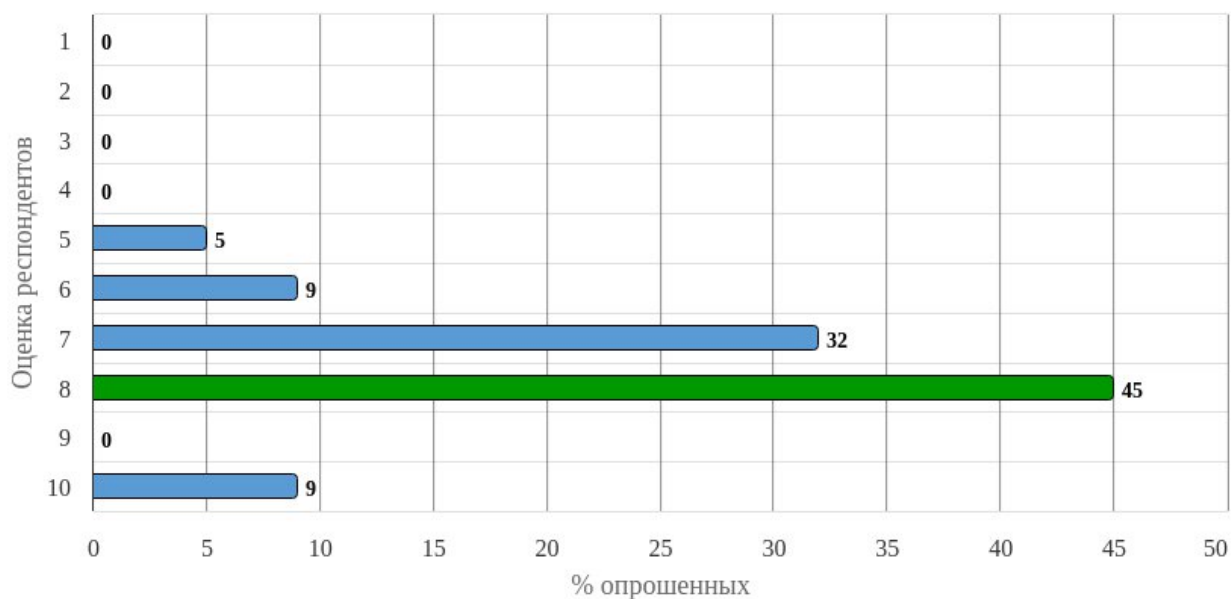


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.45.

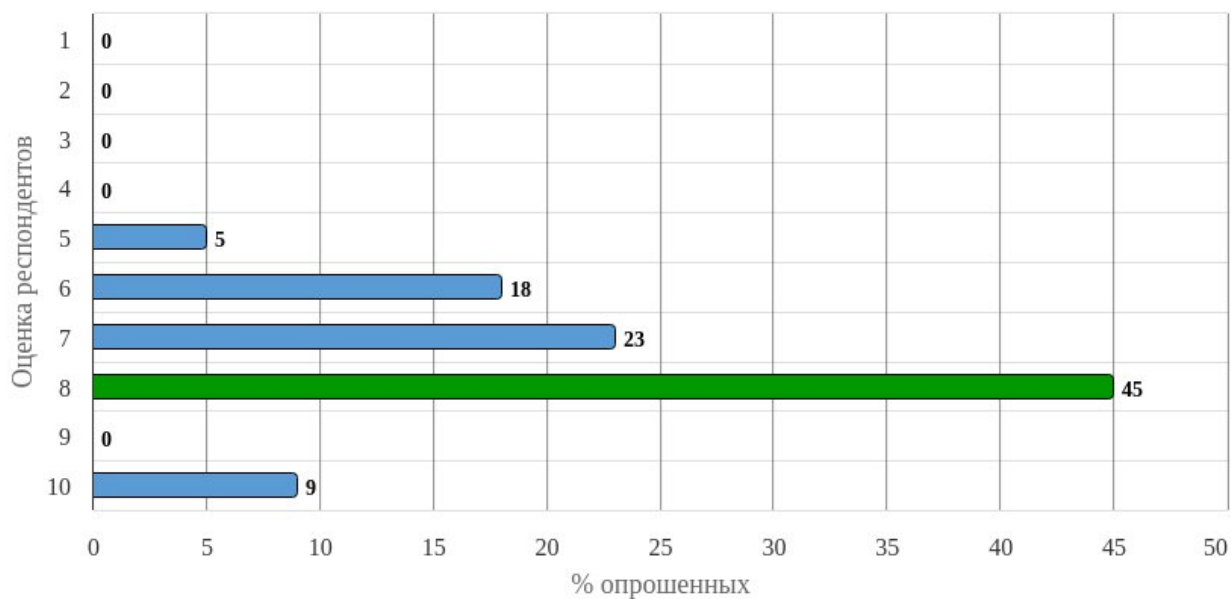


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.45**.

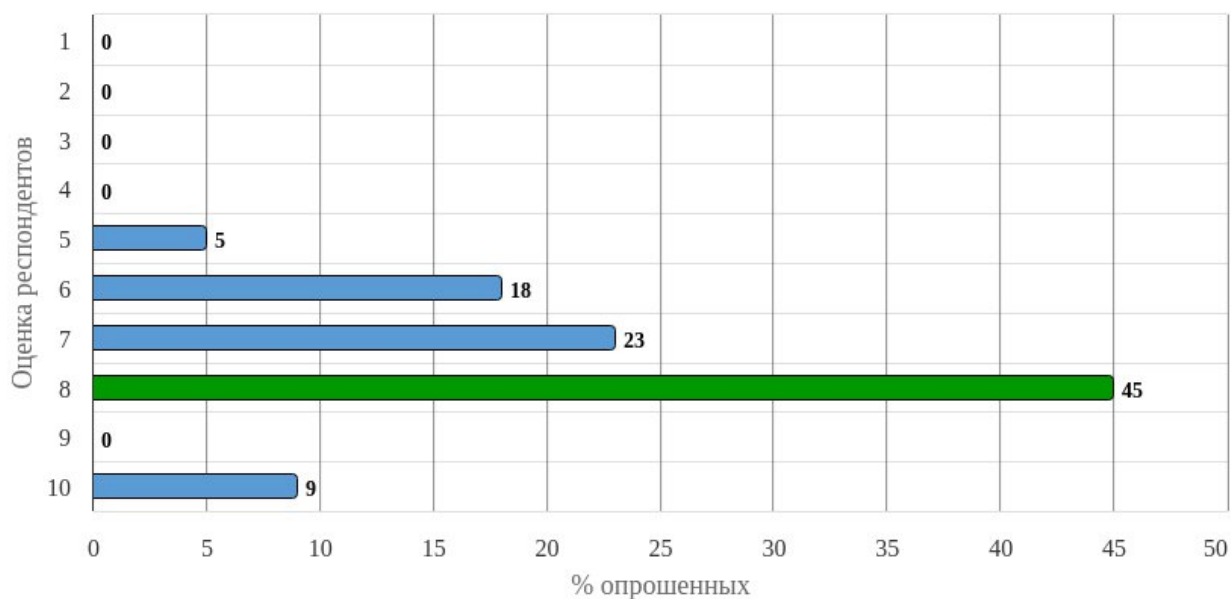


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.41**.

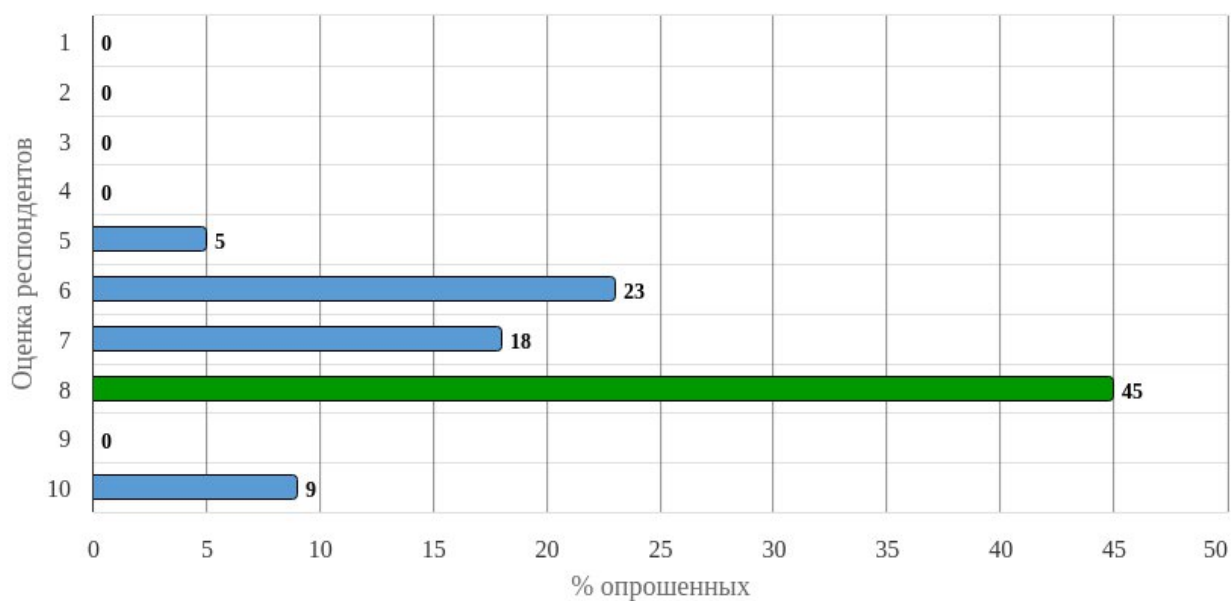


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.41**.

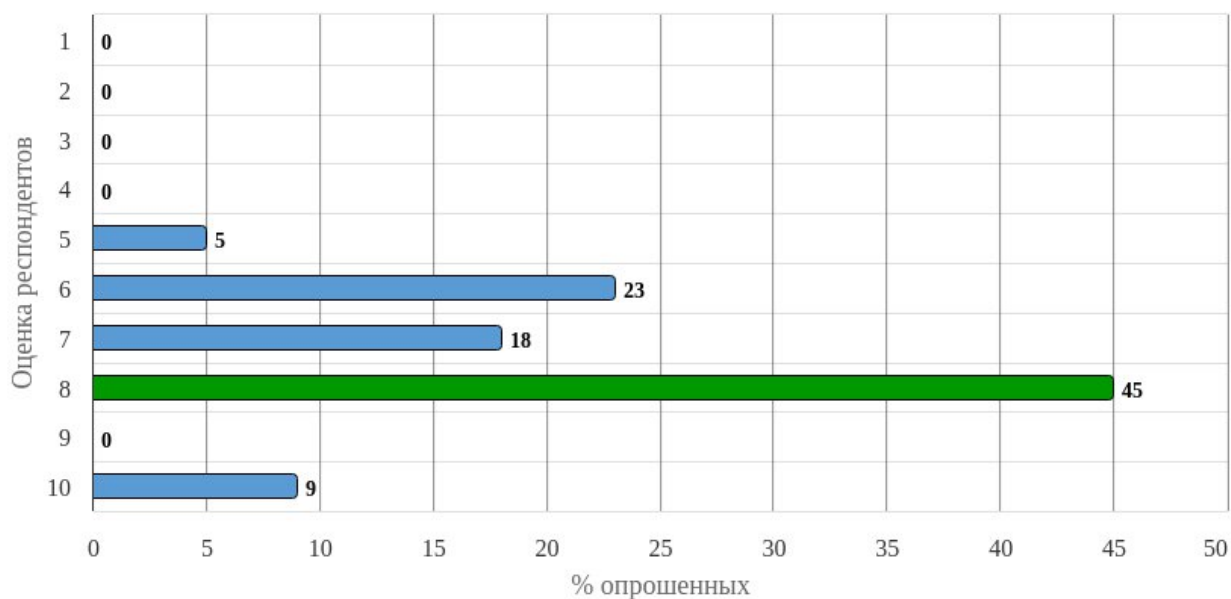


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.77**.

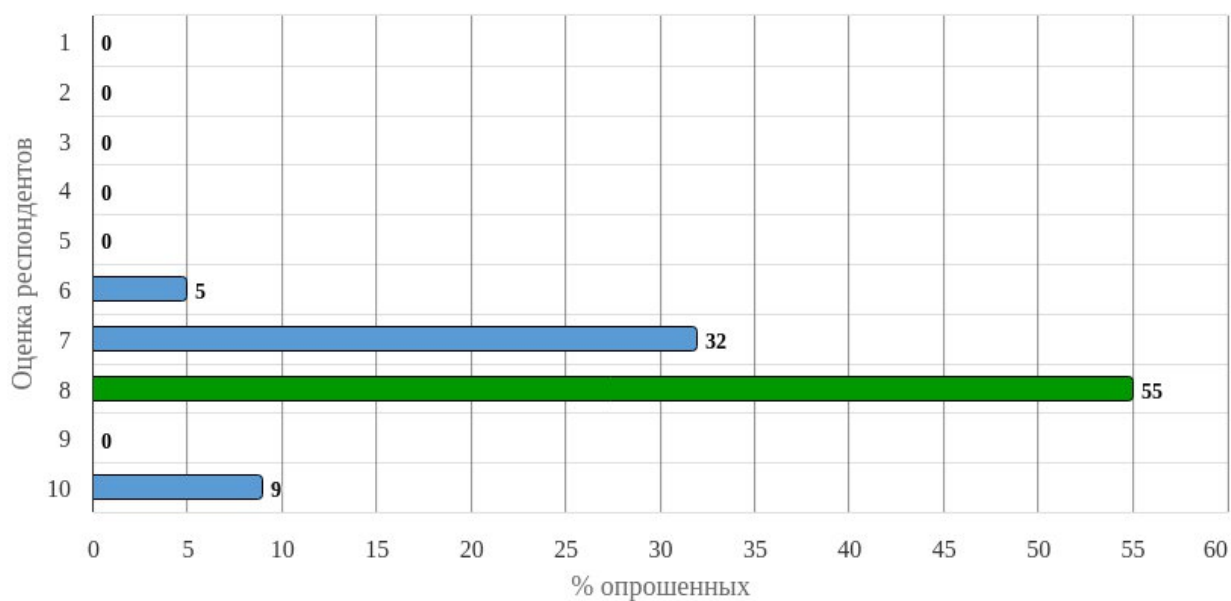


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.91**.

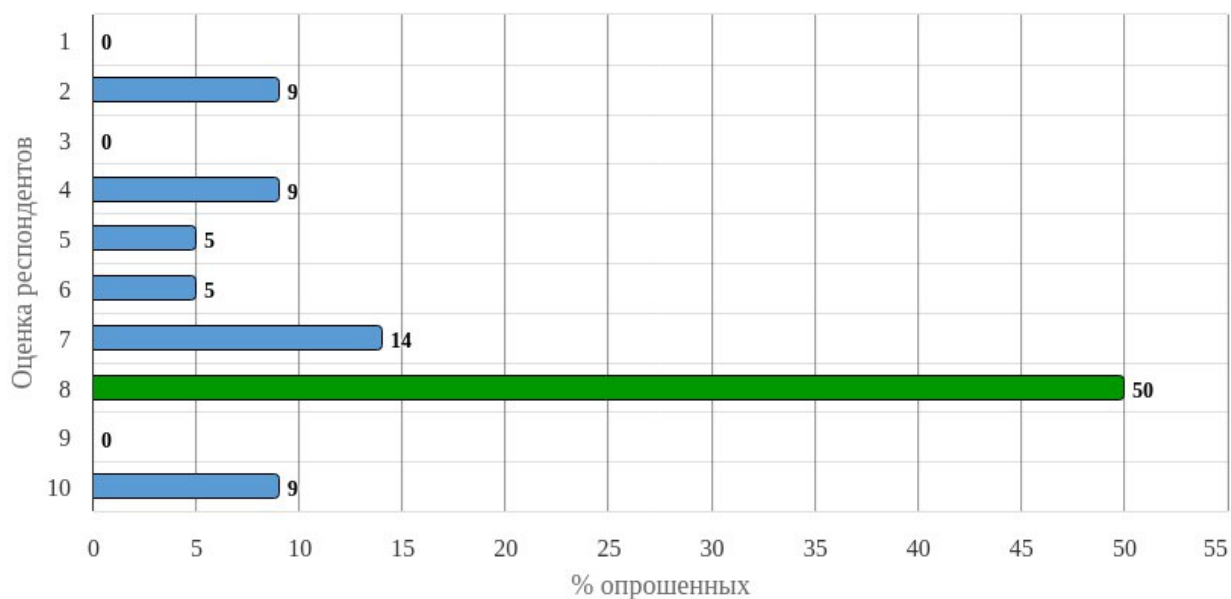


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.36**.

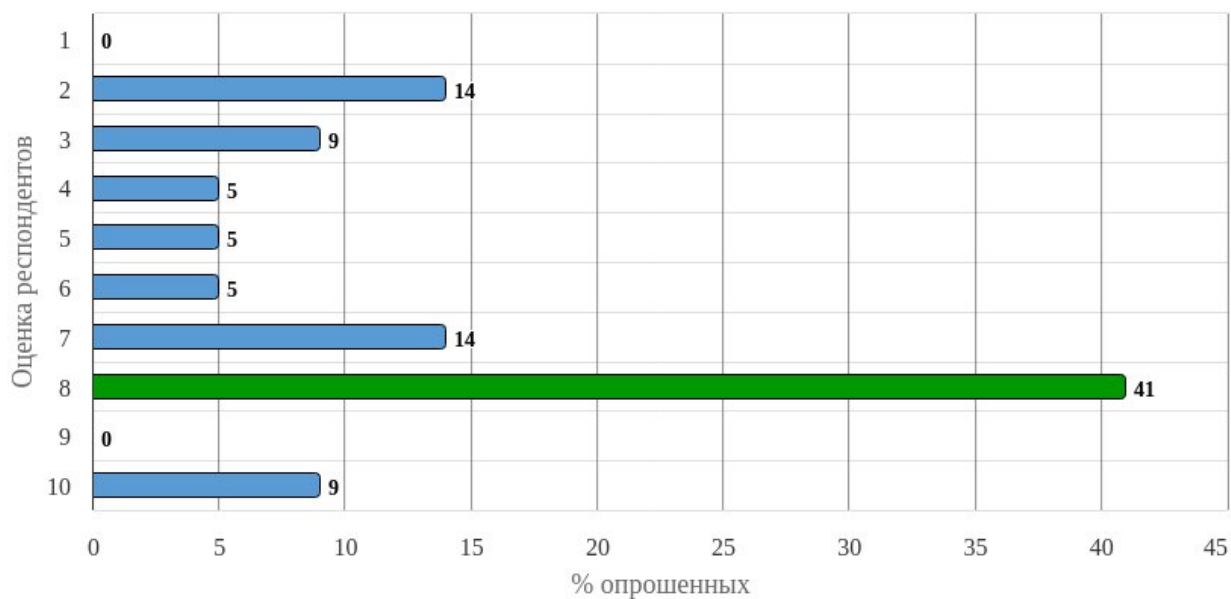


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.27**.

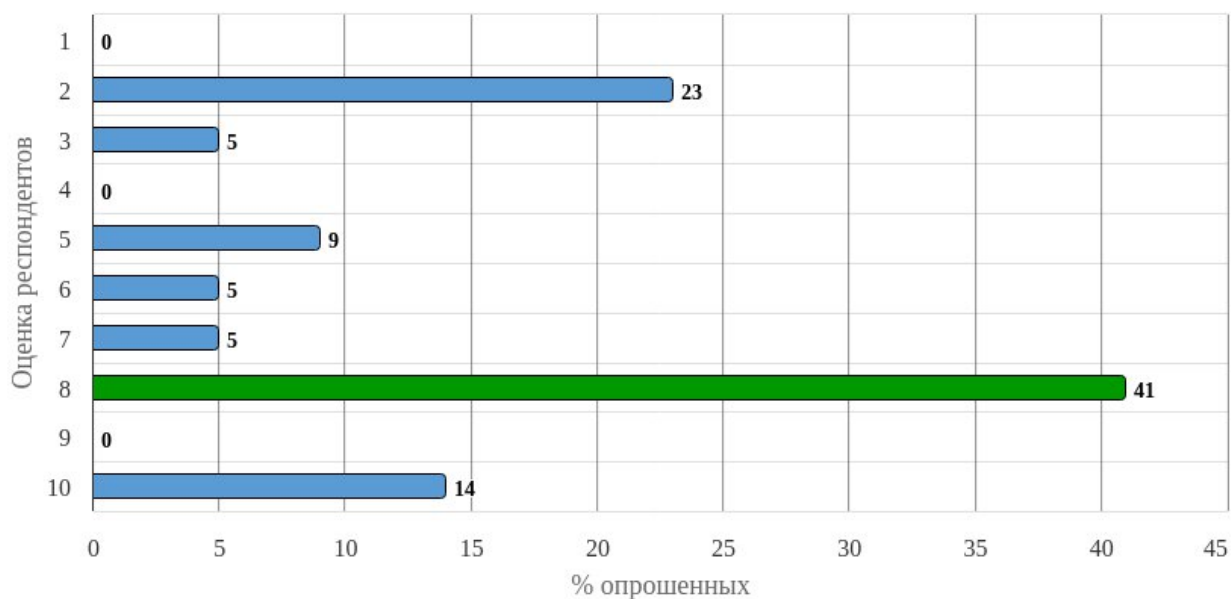


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.59**.

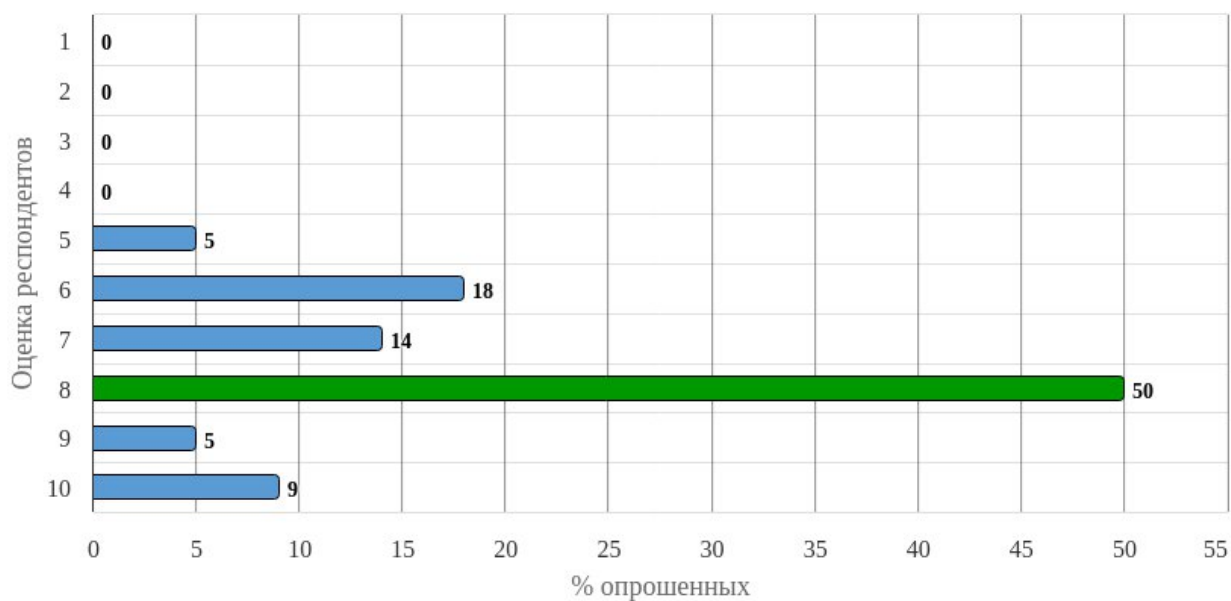


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.45**.

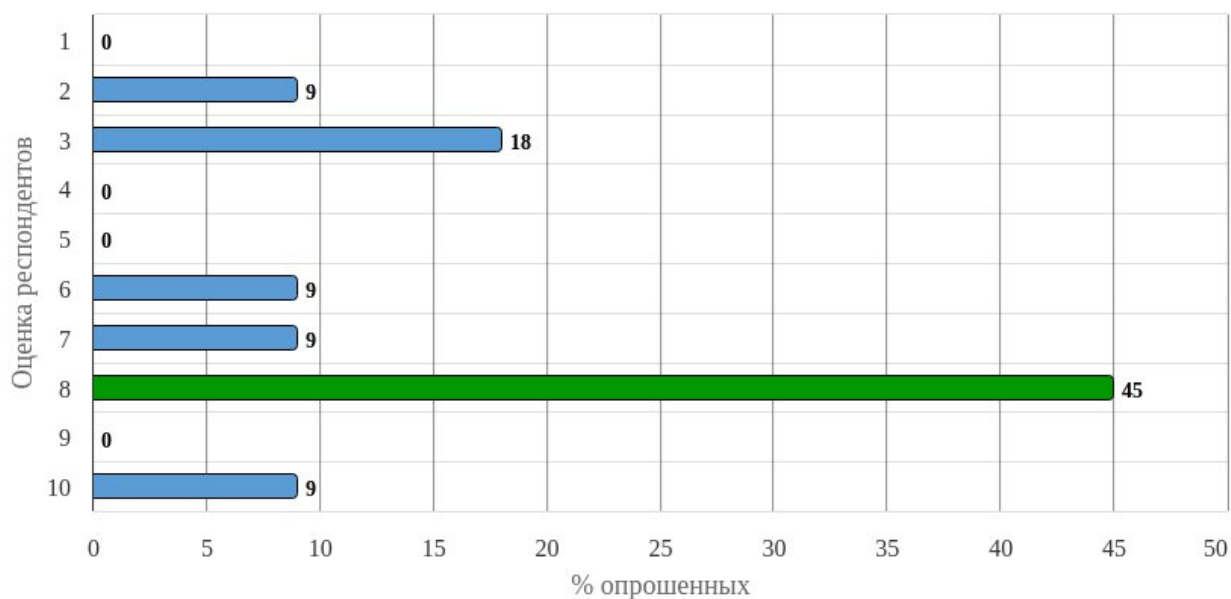


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.45**.

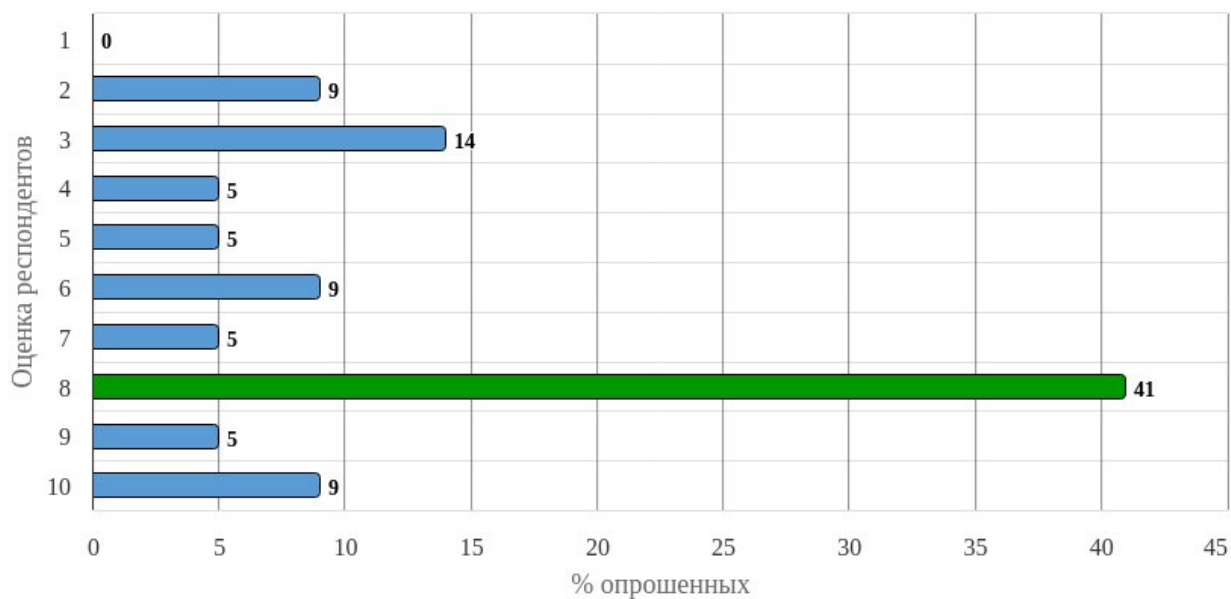


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.68**.

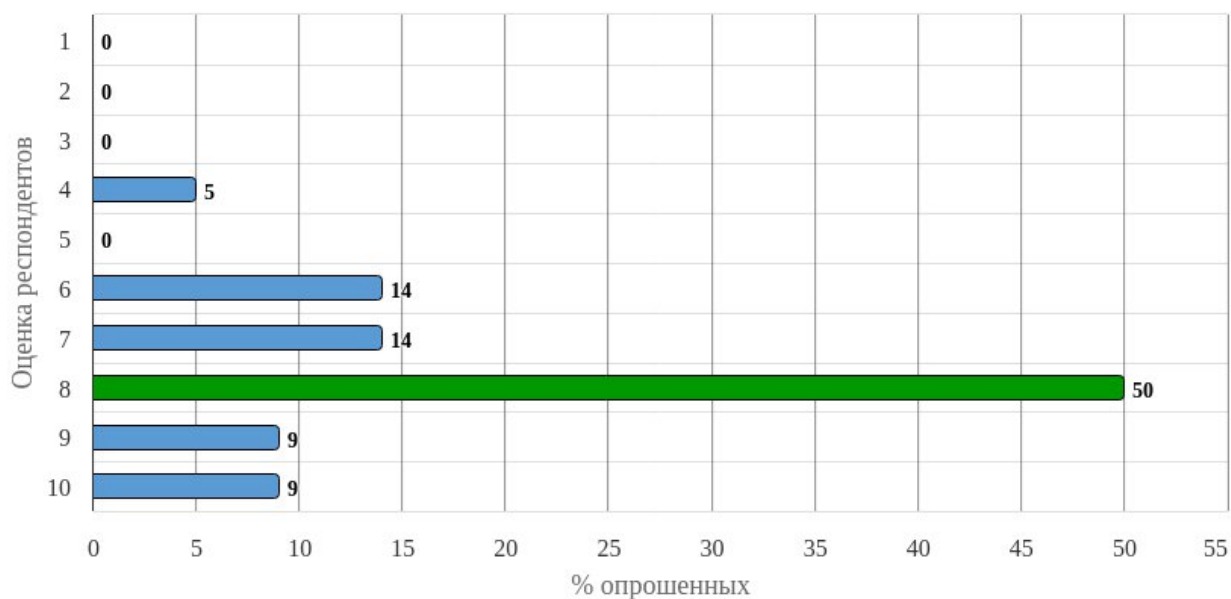


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.59**.

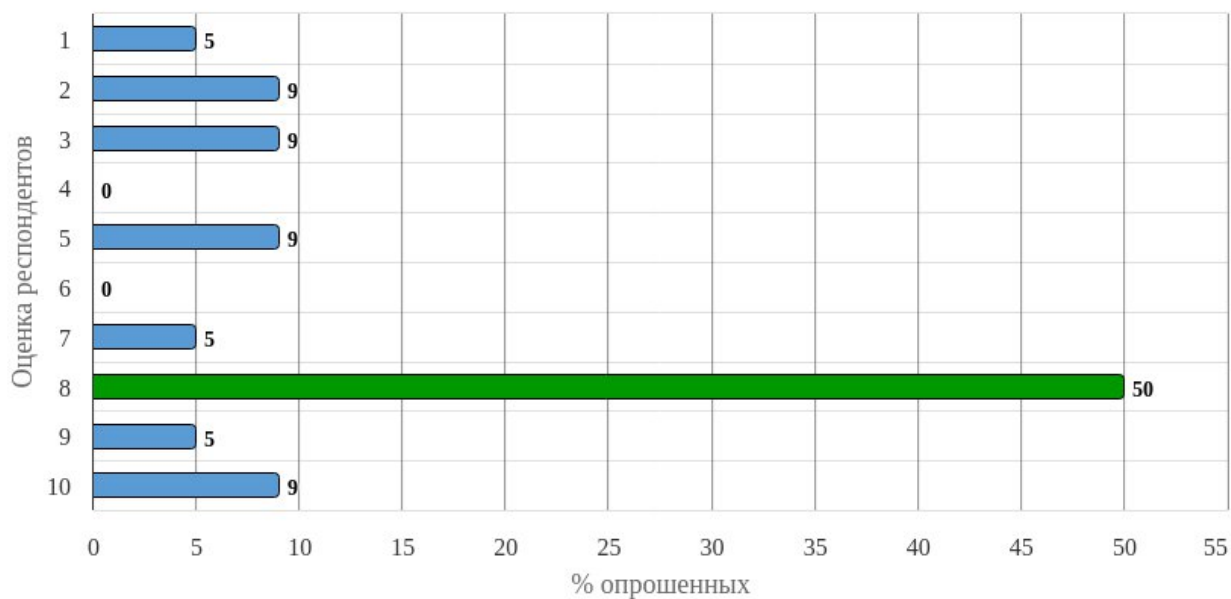


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.09**.

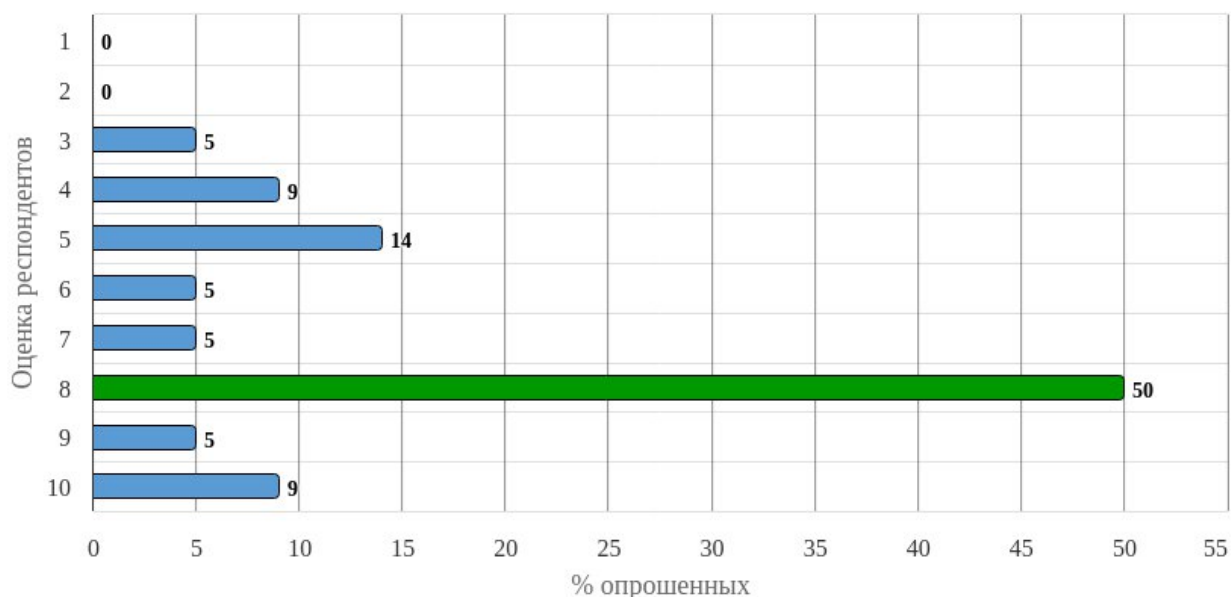


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Анализ предложений, пожеланий и замечаний по улучшению качества организации образовательного процесса выявил ряд ключевых моментов, требующих внимания. Среди положительных аспектов, которые отмечают респонденты, можно выделить стремление к дальнейшему развитию в рамках существующих направлений, а также важность развития кадрового потенциала и внедрения новых образовательных программ. Также прозвучали пожелания по поддержке участия в конференциях и развитию социальной инфраструктуры. В то же время, некоторые респонденты выразили желание пересмотреть систему материального стимулирования труда, а также предложили отменить балльно-рейтинговую систему. Отдельные ответы носили обобщенный характер, указывая на общее удовлетворение текущим положением дел или предлагая минимальные изменения, такие как развитие культуры поведения студентов и организация мастер-классов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" выявлено, что состав научно-педагогических работников (НПР) университета преимущественно представлен опытными кадрами: большинство респондентов являются доцентами (59%) и профессорами (32%), находящими-

ся в возрасте 46-55 лет (50%) и имеющими стаж работы в вузе от 10 до 20 лет (64%). Это свидетельствует о стабильности и высокой квалификации преподавательского состава. Оценка уровня подготовки абитуриентов в основном средняя (86%), а качество образования выпускников воспринимается на уровне других вузов (82%), что указывает на конкурентоспособность, но и на отсутствие явных преимуществ. Привлекательность работы в Мининском университете для НПП в первую очередь обусловлена возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами (91%), а также перспективами профессионального роста (45%) и научной деятельности (36%). Это подчеркивает значимость нематериальных стимулов. Удовлетворенность общей организацией учебного процесса, расписанием занятий, применением систем электронного обучения и интерактивных форм проведения занятий находится на достаточно высоком уровне, с преобладанием оценок 7-8 баллов. Однако, существуют и проблемные зоны, требующие внимания. Низкие оценки были зафиксированы по возможности участия преподавателей в управлении ОПОП, эффективности балльно-рейтинговой системы, возможностям участия в научно-исследовательской деятельности и привлечении к ней студентов, а также по публикационной активности и участию в конференциях. Это указывает на необходимость пересмотра и улучшения механизмов вовлечения НПП в управленческие и научные процессы. Степень поддержки руководством вуза профессионального роста НПП оценивается как средняя (64%), при этом 23% считают ее низкой, что говорит о потенциале для улучшения. Заработная плата в целом соответствует ожиданиям для 73% респондентов, но 23% считают ее ниже значимости результатов их труда. Оснащенность лекционных аудиторий и лабораторий оценивается высоко, однако оснащенность рабочего места, доступность интернета, обеспеченность спортивной базой и канцелярскими товарами имеют заметную долю низких оценок. Организация образовательной, информативной, воспитательной и культурно-просветительской деятельности оценивается преимущественно высоко. Однако организация научно-исследовательской и инновационной деятельности получает значительное количество низких оценок, что коррелирует с ранее выявленными проблемами в этих областях. Оценки заинтересованности, инициативности, активности, качества работ, дисциплины и культуры речи студентов находятся на среднем уровне (преимущественно 7-8 баллов), что указывает на необходимость стимулирования студенческой активности. Среди сильных сторон университета выделяются востребованность выпускников (73%), роль вуза в регионе (55%) и система профессионального роста персонала (45%). Ключевыми слабыми сторонами названы корпоративная культура (50%), качество социальной (41%) и спортивной (32%) инфраструктуры, а также эффективность управленческих структур (32%). Удовлетворенность размером заработной платы, перспективами должностного роста, морально-психологическим климатом, отношениями с администрацией, возможностью зани-

маться научной деятельностью и системой стимулирования также имеет значительную долю низких оценок, что требует комплексного подхода к решению этих вопросов.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Общий анализ анкетирования научно-педагогических работников Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина выявляет как сильные стороны, так и ряд областей, требующих пристального внимания и целенаправленных улучшений. Прежде всего, университет обладает стабильным и высококвалифицированным кадровым составом, преимущественно состоящим из опытных доцентов и профессоров среднего и старшего возраста с большим стажем работы в вузе. Это является прочным фундаментом для образовательной и научной деятельности. НПП высоко ценят возможность творческой работы со студентами, что является ключевым мотиватором их труда. Также отмечается удовлетворительный уровень организации учебного процесса, расписания занятий, использования электронных систем обучения и интерактивных методов. Эти аспекты свидетельствуют о хорошо налаженных базовых процессах в образовательной сфере. Высокая оценка востребованности выпускников на рынке труда (73%) и значимая роль вуза в жизни региона (55%) подтверждают его социальную значимость и эффективность в подготовке кадров. Однако, анкетирование выявило несколько критических зон, которые могут негативно влиять на общую удовлетворенность и эффективность работы НПП. Одной из наиболее острых проблем является корпоративная культура, которую половина респондентов (50%) назвали слабой стороной. Это может указывать на недостаток сплоченности, открытости или поддержки внутри коллектива. Также значительные нарекания вызывают качество социальной (41%) и спортивной (32%) инфраструктуры, что требует инвестиций и развития для создания более комфортной среды для сотрудников и студентов. Эффективность управленческих структур (32% считают слабой стороной) и низкие оценки возможности участия преподавателей в управлении образовательными программами указывают на необходимость пересмотра механизмов принятия решений и повышения вовлеченности НПП в стратегическое планирование. Существует заметное недовольство балльно-рейтинговой системой, что требует анализа ее эффективности и, возможно, корректировки или альтернативных подходов к оценке. Вопросы, связанные с научно-исследовательской и инновационной деятельностью, также требуют усиления. Низкие оценки по возможностям участия преподавателей и студентов в НИД, публикационной активности и участию в конференциях, а также по организации этих видов деятельности, свидетельствуют о необходимости создания более благоприятных условий и стимулирующих механизмов для развития науки в вузе. Материальные аспекты, такие как размер заработной платы и система материального и морального стимулирования, вызы-

вают существенное недовольство у значительной части НПР, несмотря на то, что большинство считают зарплату "в целом соответствующей". Это указывает на скрытое напряжение и потребность в более справедливой и прозрачной системе поощрений. Перспективы должностного роста и оснащенность рабочего места также являются проблемными точками. Рекомендации для университета включают в себя разработку и внедрение программы по улучшению корпоративной культуры, направленной на повышение вовлеченности, открытости и поддержки среди сотрудников. Необходимо провести аудит и модернизацию социальной и спортивной инфраструктуры. Следует пересмотреть и оптимизировать управленческие процессы, предоставив НПР больше возможностей для участия в принятии решений, касающихся образовательных программ. Важно проанализировать и, при необходимости, реформировать балльно-рейтинговую систему, учитывая мнения преподавателей. Для стимулирования научной и инновационной деятельности требуется разработка новых программ поддержки, грантов, а также упрощение процедур публикации и участия в конференциях. Наконец, критически важно пересмотреть систему оплаты труда и стимулирования, сделав ее более прозрачной, справедливой и соответствующей реальным результатам работы НПР, а также улучшить оснащение рабочих мест. Эти меры позволят повысить общую удовлетворенность сотрудников и укрепить позиции университета.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	13	59.09	59.09
2	Преподаватель/старший преподаватель	1	4.55	4.55
3	Профессор	7	31.82	31.82
4	Заведующий кафедрой	1	4.55	4.55
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	до 25 лет	0	0	0
2	26-30 лет	0	0	0
3	31-35 лет	1	4.55	4.55
4	36-40 лет	0	0	0
5	41-45 лет	2	9.09	9.09
6	46-50 лет	11	50	50
7	51-55 лет	5	22.73	22.73
8	55-60 лет	1	4.55	4.55
9	61-65 лет	1	4.55	4.55
10	66 лет и старше	1	4.55	4.55
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	2	9.09	9.09
2	От 5 до 10 лет	4	18.18	18.18
3	От 10 до 20 лет	14	63.64	63.64
4	Свыше 20 лет	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	2	9.09	9.09
2	средний	19	86.36	86.36
3	низкий	0	0	0
4	затрудняюсь ответить	1	4.55	4.55
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	22	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	2	9.09	9.09
2	На том же уровне, что и в других вузах	18	81.82	81.82
3	Ниже, чем в других вузах	1	4.55	4.55
4	Затрудняюсь ответить	1	4.55	4.55
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	4	18.18	18.18
2	Хорошими условиями труда	6	27.27	27.27
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	20	90.91	90.91
4	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	8	36.36	36.36
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	5	22.73	22.73
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	10	45.45	45.45
7	Высокой заработной платой	4	18.18	18.18
8	Интересными направлениями развития высшего об-	4	18.18	18.18

	разования			
	Сумма:	61		
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4.55	4.55
6	6	3	13.64	13.64
7	7	5	22.73	22.73
8	8	11	50	50
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	4	18.18	18.18
7	7	5	22.73	22.73
8	8	11	50	50

9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	4	18.18	18.18
3	3	2	9.09	9.09
4	4	2	9.09	9.09
5	5	1	4.55	4.55
6	6	0	0	0
7	7	2	9.09	9.09
8	8	9	40.91	40.91
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	3	13.64	13.64

7	7	3	13.64	13.64
8	8	14	63.64	63.64
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	9.09	9.09
7	7	3	13.64	13.64
8	8	15	68.18	68.18
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	4	18.18	18.18
3	3	1	4.55	4.55

4	4	2	9.09	9.09
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	9.09	9.09
8	8	10	45.45	45.45
9	9	1	4.55	4.55
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	4	18.18	18.18
3	3	1	4.55	4.55
4	4	1	4.55	4.55
5	5	3	13.64	13.64
6	6	0	0	0
7	7	1	4.55	4.55
8	8	10	45.45	45.45
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	4	18.18	18.18
3	3	1	4.55	4.55
4	4	1	4.55	4.55
5	5	3	13.64	13.64
6	6	0	0	0
7	7	1	4.55	4.55
8	8	10	45.45	45.45
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	5	22.73	22.73
3	3	0	0	0
4	4	1	4.55	4.55
5	5	2	9.09	9.09
6	6	1	4.55	4.55
7	7	2	9.09	9.09
8	8	9	40.91	40.91
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	4.55	4.55
5	5	0	0	0
6	6	2	9.09	9.09
7	7	3	13.64	13.64
8	8	13	59.09	59.09
9	9	1	4.55	4.55
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	5	22.73	22.73
3	3	1	4.55	4.55
4	4	2	9.09	9.09
5	5	1	4.55	4.55
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	11	50	50
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.09	9.09
3	3	3	13.64	13.64
4	4	3	13.64	13.64
5	5	1	4.55	4.55
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	11	50	50
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.09	9.09
3	3	3	13.64	13.64
4	4	1	4.55	4.55
5	5	2	9.09	9.09
6	6	1	4.55	4.55
7	7	1	4.55	4.55
8	8	9	40.91	40.91
9	9	1	4.55	4.55
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)	3	13.64	13.64
2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	14	63.64	63.64
3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.).	5	22.73	22.73
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	1	4.55	4.55
2	В целом соответствует	16	72.73	72.73
3	Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов	5	22.73	22.73
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	4	18.18	18.18
6	6	2	9.09	9.09
7	7	4	18.18	18.18
8	8	10	45.45	45.45
9	9	1	4.55	4.55
10	10	1	4.55	4.55
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	4	18.18	18.18
6	6	2	9.09	9.09
7	7	4	18.18	18.18
8	8	9	40.91	40.91
9	9	2	9.09	9.09
10	10	1	4.55	4.55
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	6	27.27	27.27
8	8	12	54.55	54.55
9	9	3	13.64	13.64
10	10	1	4.55	4.55
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4.55	4.55
6	6	0	0	0
7	7	6	27.27	27.27
8	8	12	54.55	54.55
9	9	2	9.09	9.09
10	10	1	4.55	4.55
	Итого ответивших:	22	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4.55	4.55
6	6	0	0	0
7	7	7	31.82	31.82
8	8	11	50	50
9	9	1	4.55	4.55
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.09	9.09
3	3	3	13.64	13.64
4	4	1	4.55	4.55
5	5	2	9.09	9.09
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	12	54.55	54.55
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09

	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	4.55	4.55
7	7	6	27.27	27.27
8	8	11	50	50
9	9	2	9.09	9.09
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	4.55	4.55
5	5	3	13.64	13.64
6	6	2	9.09	9.09
7	7	1	4.55	4.55
8	8	11	50	50
9	9	1	4.55	4.55

10	10	3	13.64	13.64
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	9.09	9.09
4	4	1	4.55	4.55
5	5	4	18.18	18.18
6	6	0	0	0
7	7	3	13.64	13.64
8	8	10	45.45	45.45
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.09	9.09
3	3	1	4.55	4.55
4	4	2	9.09	9.09
5	5	4	18.18	18.18
6	6	0	0	0
7	7	1	4.55	4.55
8	8	10	45.45	45.45

9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4.55	4.55
6	6	2	9.09	9.09
7	7	5	22.73	22.73
8	8	12	54.55	54.55
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.09	9.09
3	3	3	13.64	13.64
4	4	0	0	0
5	5	2	9.09	9.09
6	6	1	4.55	4.55
7	7	2	9.09	9.09

8	8	10	45.45	45.45
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.09	9.09
3	3	3	13.64	13.64
4	4	0	0	0
5	5	2	9.09	9.09
6	6	2	9.09	9.09
7	7	1	4.55	4.55
8	8	10	45.45	45.45
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	9.09	9.09

7	7	7	31.82	31.82
8	8	11	50	50
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	7	31.82	31.82
8	8	12	54.55	54.55
9	9	1	4.55	4.55
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0

6	6	0	0	0
7	7	6	27.27	27.27
8	8	13	59.09	59.09
9	9	1	4.55	4.55
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	3	13.64	13.64
7	7	7	31.82	31.82
8	8	10	45.45	45.45
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0

5	5	1	4.55	4.55
6	6	4	18.18	18.18
7	7	6	27.27	27.27
8	8	9	40.91	40.91
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4.55	4.55
6	6	2	9.09	9.09
7	7	7	31.82	31.82
8	8	10	45.45	45.45
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	0	0	0
5	5	1	4.55	4.55
6	6	4	18.18	18.18
7	7	5	22.73	22.73
8	8	10	45.45	45.45
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4.55	4.55
6	6	4	18.18	18.18
7	7	5	22.73	22.73
8	8	10	45.45	45.45
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0

3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4.55	4.55
6	6	5	22.73	22.73
7	7	4	18.18	18.18
8	8	10	45.45	45.45
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4.55	4.55
6	6	5	22.73	22.73
7	7	4	18.18	18.18
8	8	10	45.45	45.45
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	4.55	4.55
7	7	7	31.82	31.82
8	8	12	54.55	54.55
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	12	54.55	54.55
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	6	27.27	27.27
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	5	22.73	22.73
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	5	22.73	22.73
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	10	45.45	45.45
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	4	18.18	18.18
7	Качество информативных ресурсов вуза	3	13.64	13.64
8	Корпоративная культура	2	9.09	9.09

	вуза			
9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	16	72.73	72.73
10	Оснащенность помещений вуза	8	36.36	36.36
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	1	4.55	4.55
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	2	9.09	9.09
13	Эффективность управленческих структур вуза	2	9.09	9.09
	Сумма:	76		
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно брать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	0	0	0
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	1	4.55	4.55
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	1	4.55	4.55
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	4	18.18	18.18
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	0	0	0
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	7	31.82	31.82
7	Качество информационных ресурсов вуза	1	4.55	4.55

8	Корпоративная культура вуза	11	50	50
9	Востребованность выпускников на рынке труда	1	4.55	4.55
10	Оснащенность помещений вуза	2	9.09	9.09
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	1	4.55	4.55
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	9	40.91	40.91
13	эффективность управленческих структур вуза	7	31.82	31.82
	Сумма:	45		
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.09	9.09
3	3	0	0	0
4	4	2	9.09	9.09
5	5	1	4.55	4.55
6	6	1	4.55	4.55
7	7	3	13.64	13.64
8	8	11	50	50
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	3	13.64	13.64
3	3	2	9.09	9.09
4	4	1	4.55	4.55
5	5	1	4.55	4.55
6	6	1	4.55	4.55
7	7	3	13.64	13.64
8	8	9	40.91	40.91
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	5	22.73	22.73
3	3	1	4.55	4.55
4	4	0	0	0
5	5	2	9.09	9.09
6	6	1	4.55	4.55
7	7	1	4.55	4.55
8	8	9	40.91	40.91
9	9	0	0	0
10	10	3	13.64	13.64
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	4.55	4.55
6	6	4	18.18	18.18
7	7	3	13.64	13.64
8	8	11	50	50
9	9	1	4.55	4.55
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.09	9.09
3	3	4	18.18	18.18
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	9.09	9.09
7	7	2	9.09	9.09
8	8	10	45.45	45.45
9	9	0	0	0
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.09	9.09
3	3	3	13.64	13.64
4	4	1	4.55	4.55
5	5	1	4.55	4.55
6	6	2	9.09	9.09
7	7	1	4.55	4.55
8	8	9	40.91	40.91
9	9	1	4.55	4.55
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	4.55	4.55
5	5	0	0	0
6	6	3	13.64	13.64
7	7	3	13.64	13.64
8	8	11	50	50
9	9	2	9.09	9.09
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.55	4.55
2	2	2	9.09	9.09
3	3	2	9.09	9.09
4	4	0	0	0
5	5	2	9.09	9.09
6	6	0	0	0
7	7	1	4.55	4.55
8	8	11	50	50
9	9	1	4.55	4.55
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	4.55	4.55
4	4	2	9.09	9.09
5	5	3	13.64	13.64
6	6	1	4.55	4.55
7	7	1	4.55	4.55
8	8	11	50	50
9	9	1	4.55	4.55
10	10	2	9.09	9.09
	Итого ответивших:	22	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	22	100	

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

1. . (7 ответов)
2. Развивать спортивную базу (1 ответ)
3. Развитие социальной инфраструктуры (1 ответ)
4. Своевременное техническое обслуживание в 1 - 4 корпусах (1 ответ)
5. Более удобная мебель в некоторых аудиториях (1 ответ)
6. Увеличить количество часов на профильные дисциплины, сократить количество часов на практика (1 ответ)
7. 1 (1 ответ)
8. Продолжать развитие в рамках выбранного трека (1 ответ)
9. - (1 ответ)
10. Развитие материально-технической базы (1 ответ)
11. отмена балльно-рейтинговой системы (1 ответ)
12. Обновление оргтехники на кафедрах (1 ответ)
13. Все хорошо (1 ответ)
14. Пересмотреть рейтинговую оценку успеваемости студентов (1 ответ)
15. Обновление техники на кафедрах (1 ответ)
16. развитие программ магистратуры (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. . (7 ответов)
2. Развитие социальной инфраструктуры (1 ответ)
3. Развивать социальную инфраструктуру (1 ответ)
4. Спокойствие (1 ответ)
5. Развивать культуру поведения студентов в вузе (1 ответ)
6. Организовывать для студентов мастер- классы ведущих преподавателей российских вузов (1 ответ)
7. 1 (1 ответ)
8. Продолжать развитие в рамках выбранного трека (1 ответ)
9. - (1 ответ)

10. Развитие кадрового потенциала (1 ответ)
11. отменить балльно-рейтинговую систему (1 ответ)
12. развивать систему материального стимулирования (1 ответ)
13. Все хорошо (1 ответ)
14. Пересмотреть систему материального стимулирования труда (1 ответ)
15. Продержка участия в конференциях (1 ответ)
16. новые образовательные программы (1 ответ)